

TET 2017 -Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-E -31

23.02.2018 Morning Session

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	2	31	3	61	1	91	3	121	3
2	3	32	3	62	2	92	3	122	4
3	1	33	1	63	2	93	2	123	2
4	3	34	3	64	1	94	4	124	3
5	1	35	2	65	4	95	1	125	3
6	4	36	3	66	3	96	4	126	2
7	2	37	3	67	1	97	3	127	4
8	2	38	2	68	3	98	2	128	1
9	4	39	3	69	1	99	2	129	2
10	3	40	1	70	1	100	3	130	2
11	4	41	3	71	2	101	1	131	2
12	3	42	4	72	4	102	2	132	3
13	2	43	2	73	1	103	3	133	3
14	2	44	2	74	4	104	4	134	2
15	1	45	3	75	2	105	4	135	3
16	1	46	2	76	4	106	2	136	4
17	3	47	2	77	1	107	4	137	2 or 3
18	2	48	4	78	2	108	3	138	4
19	2	49	2	79	4	109	4	139	2
20	2	50	3	80	3	110	3	140	4
21	2	51	2	81	2	111	4	141	1
22	3	52	1	82	4	112	2	142	1
23	3	53	1	83	3	113	4	143	3
24	1	54	4	84	4	114	1	144	3
25	1	55	1	85	1	115	2	145	2
26	4	56	3	86	4	116	3	146	1
27	2	57	4	87	1	117	1	147	1
28	2	58	2	88	2	118	4	148	3
29	1	59	1	89	1	119	3	149	1
30	4	60	3	90	3	120	2	150	4

సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7 - (Set-E)

సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 3

1. During child development, this stage is called as period of exploration

1. Late Childhood
2. Early Childhood
3. Early Adolescence
4. Late Adolescence

పిల్లల వికాసంలో అన్వేషణ దశగా పేర్కొనే దశ

1. ఉత్తర బాల్యదశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. పూర్వ కౌమారదశ
4. ఉత్తర కౌమారదశ

2. A student knew the answers to both the questions given in the examination but only one has to be answered – The conflict faced by the student in this situation

1. Approach – Avoidance
2. Dual approach - Avoidance
3. Approach – Approach
4. Avoidance - Avoidance

పరీక్షలో ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో విద్యార్థికి రెండింటికి సమాధానాలు తెలుసు, కాని ఏదో ఒకటే రాయాలి. ఈ స్థితిలో విద్యార్థి ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
3. ఉపగమ - ఉపగమ
4. పరిహార - పరిహార

3. The author of the book “Hereditary Genius”

1. Francis Galton
2. Robert H. Goddard
3. Kellog
4. W.B. Watson

“హెరిడిటరీ జీనియస్” పుస్తక రచయిత

1. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
2. రాబర్ట్ హెచ్. గొడ్డార్డ్
3. కెల్లాగ్
4. W.B. వాట్సన్

4. ‘Teaching aptitude Test’ is meant to assess the following aptitude

1. Scholastic
2. Aesthetic
3. Vocational
4. Interpersonal

‘టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్’ ఈ సహజ సామర్థ్యాన్ని మాపనం చేయుటకు నిర్దేశించబడినది

1. విద్యావిషయక
2. సౌందర్య, కళాసంబంధ
3. వృత్తిసంబంధ
4. వ్యక్తంతర సంబంధ

5. The important physical factors that affects the personality of a person

1. Endocrine glands
2. External characteristics
3. Internal characteristics
4. Attitudes

వ్యక్తి మూర్తిమత్వంపై ప్రభావం చూపే శారీరక కారకాల్లో ముఖ్యమైనవి

1. అంతఃస్రావీ గ్రంధులు
2. బాహ్య లక్షణాలు
3. అంతర్గత లక్షణాలు
4. వైఖరులు

6. A girl wanted to go for higher studies but due to family customs her parents did not agree to send her to another place for studies. The obstacle faced by the girl

1. Physical obstacle
2. Physical Environment obstacle
3. Mental obstacle
4. Social Environment obstacle

ఒక అమ్మాయి ఉన్నత చదువులు చదవాలనుకుంది. కాని కుటుంబ కట్టుబాట్ల వల్ల మరొక ఊరికి వెళ్ళి చదవడానికి వారి తల్లిదండ్రులు ఒప్పుకోలేదు. ఈ అమ్మాయికి కలిగిన ఆటంకం

1. శారీరక ఆటంకం
2. భౌతిక పరిసర సంబంధ ఆటంకం
3. మానసిక ఆటంకం
4. సాంఘిక పరిసర సంబంధ ఆటంకం

7. If a student's chronological age is 8 years and the mental age is 10 years, his Intelligence Quotient is

ఒక విద్యార్థి శారీరక వయస్సు 8 సంవత్సరాలు, మానసిక వయస్సు 10 సంవత్సరాలు అయిన అతని ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. 80
2. 125
3. 120
4. 100

8. Teacher cannot estimate the following by studying developmental principles

1. Individual differences in the children
2. Socio economic background of the children
3. Capacities of the children
4. Learning readiness of the children

వికాస సూత్రాల అధ్యయనం వల్ల ఉపాధ్యాయుడు అంచనా వేయలేనిది

1. పిల్లలలోని వైయక్తిక భేదాలు
2. పిల్లల సాంఘిక, ఆర్థిక పరిస్థితులు
3. పిల్లల సామర్థ్యాలు
4. పిల్లల అభ్యసన సంసిద్ధత

9. A child wants to copy in the exams, but he hasn't done it, as copying is immoral. Child's stage of morality in this case is

1. 2nd stage - Pre conventional level
2. 1st stage - Pre conventional level
3. 5th stage - Post conventional level
4. 4th stage - Conventional level

పరీక్షల్లో కాపీకొట్టాలనుకున్న విద్యార్థి కాపీ కొట్టడం అనైతికమని భావించి కాపీకొట్టలేదు. ఈ సందర్భంలో పిల్లవాని నైతిక దశ

1. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
2. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
3. 5వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయస్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి

10. Asking the student who got 1st rank in the state to speak about his experiences is

1. Observation Method
2. Interview
3. Introspection Method
4. Case study Method

రాష్ట్రంలో మొదటి ర్యాంకు సాధించిన విద్యార్థిని తన అనుభవాలను చెప్పమనడం అనేది

1. పరిశీలనా పద్ధతి
2. పరిష్కృత
3. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి
4. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

11. The behavioural Model that can protect an individual's Ego from anxiety, dishonor and guiltiness is

1. Adaptation
2. Adjustment
3. Conflict
4. Defense Mechanism

వ్యక్తి అహంన్ని వ్యాకులత, అగౌరవం, అపరాధ భావన నుంచి రక్షించే ప్రవర్తనా నమూనా

1. అనుగుణ్యత
2. సర్దుబాటు
3. సంఘర్షణ
4. రక్షక తంత్రం

12. The child who has an experience of looking at a dog, calling the ass also as a dog since, it has also four legs – This cognitive process is called

1. Accommodation
2. Organisation
3. Assimilation
4. Equilibrium

కుక్కను చూసిన అనుభవం గల పిల్లవాడు గాడిదను చూసి దానికి కూడా నాలుగు కాళ్ళు ఉన్నందున కుక్క అని పిలవడంలోని సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. అనుగుణ్యం
2. వ్యవస్థీకరణం
3. సాంశీకరణం
4. సమతుల్యత

13. According to Maslov 'Social Status' comes under

1. Safety need
2. Need for self respect
3. Need of self actualization
4. Love and belongingness need

మాస్లోవ్ ప్రకారం “సామాజిక అంతస్తు” అనేది

1. రక్షణ అవసరం
2. ఆత్మగౌరవ అవసరం
3. ఆత్మప్రస్తావన అవసరం
4. ప్రేమ, సంబంధిత అవసరం

14. Anitha took 40 minutes of time to learn a list of meaningless words. After a week she took half an hour to relearn the same list. Saving score of Anitha is

అనిత ఒక అర్థరహిత పదాల జాబితాను అభ్యసించడానికి 40 నిమిషాల సమయం తీసుకుంది. ఒక వారం తర్వాత ఆమె అదే జాబితాను పునరభ్యసించడానికి అరగంట సమయం తీసుకుంది. అనిత పొదుపు గణన

1. 20%
2. 25%
3. 30%
4. 40%

15. Author of the book 'On Memory'

1. Ebbinghaus
2. Thorndike
3. Galton
4. Zeigarnic

‘ఆన్ మెమరీ’ గ్రంథకర్త

1. ఎబ్బింగ్ హౌస్
2. థార్నడైక్
3. గాల్టన్
4. జైగార్నిక్

16. Kiran is a good baseball player. Now he wants to learn Cricket, the type of transfer of training will be

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

కిరణ్ మంచి ‘బేస్ బాల్’ క్రీడాకారుడు, అతను ఇప్పుడు క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకోవాలనుకుంటున్నాడు, ఇక్కడ శిక్షణ బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

17. One of the following doesn't belongs to Cognitive domain

1. Application
2. Synthesis
3. Responding
4. Evaluation

జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందనిది

1. అన్వయం
2. సంశ్లేషణ
3. ప్రతిస్పందించటం
4. మూల్యాంకనం

18. Ravi is doing a project on Mathematics. Teacher while observing Ravi gave encouragement for every 10 minutes to complete the project. Here, the type of reinforcement used by the teacher is

1. Continuous reinforcement schedule
2. Fixed interval reinforcement schedule
3. Fixed ratio reinforcement schedule
4. Variable reinforcement schedule

రవి గణితానికి చెందిన ఒక ప్రాజెక్టుపని చేస్తున్నాడు. ఉపాధ్యాయుడు రవిని గమనిస్తూ ప్రతి 10 నిమిషాలకొకసారి ప్రోత్సహిస్తూ ప్రాజెక్టు పూర్తి చేసేలా చేశాడు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించిన పునర్బలన రకం

1. నిరంతర పునర్బలనం
2. స్థిరకాల వ్యవధులలో పునర్బలనం
3. స్థిర నిష్పత్తిలో పునర్బలనం
4. చరశీల పునర్బలనం

19. In Pavlov's experiment 'food' is

1. Conditioned response
2. Unconditioned stimulus
3. Unconditioned response
4. Conditioned stimulus

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో 'ఆహారం' అనేది

1. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిబంధిత ఉద్దీపన

20. One among the following is not a Gestaltist

1. Kohler
2. Sulthana
3. Kofka
4. Max Wertheimer

కింది వారిలో గెస్టాల్టు వాది కాని వారు

1. కోహ్లర్
2. సుల్తానా
3. కోఫ్కా
4. మాక్స్ వర్థైమర్

21. Incorrect statement regarding operant conditioning

1. This is known as R type learning
2. Follows the principle of whole to parts
3. Learner plays active role
4. Condition is done between response and result

కార్యసాధక నిబంధనం గూర్చి సరికాని ప్రవచనం

1. దీనిని R రకం అభ్యసన అంటారు
2. మొత్తాల నుండి భాగాలకు అనే సూత్రాన్ని పాటిస్తుంది
3. అభ్యాసకుడు క్రియాత్మక పాత్ర పోషిస్తాడు
4. ప్రతిస్పందనకు, ఫలితానికి మధ్య నిబంధనం జరుగుతుంది.

22. The theory of ideals was proposed by

1. Charles Judd
2. Thorndike
3. W.C. Bagley
4. Gestaltists

ఆదర్శాల సిద్ధాంతం ప్రతిపాదించినవారు

1. చార్లెస్ జడ్
2. థార్న్ డైక్
3. W.C. బాగ్లీ
4. గెస్టాల్టు వాదులు

23. Dysgraphia refers to

1. Arithmetic disability
2. Reading disability
3. Writing disability
4. Oral - language disability

డిస్ గ్రాఫియా దీనికి సంబంధించినది

1. గణన లోపం
2. పఠన లోపం
3. లేఖన లోపం
4. భాషణ - భాషా లోపం

24. The counseling method in which the counselee gets speedy help

1. Directed Counselling
2. Non – Directed Counselling
3. Eclectic Counselling
4. Mixed Counselling

మంత్రణార్థి త్వరగా సహాయాన్ని పొందే మంత్రణ పద్ధతి.

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం
4. మిశ్రమ మంత్రణం

25. The correct sequence of Herbartian steps

- A) Preparation
- B) Presentation
- C) Association
- D) Generalisation
- E) Application
- F) Recapitulation

హెర్బార్ట్ సోపానముల సరియైన క్రమం

- A) సన్నాహం
- B) సమర్పణ
- C) సంసర్గం
- D) సాధారణీకరణం
- E) అన్వయం
- F) పునర్విమర్శ

1. A, B, C, D, E, F
2. B, A, C, D, E, F
3. B, A, D, E, F, C
4. A, B, D, C, E, F

26. Incorrect statement with reference to advantages of Teaching Learning Material.

1. Acts as re-inforcers
2. Used as alternative to direct experiences
3. Retain the attention of the students
4. Simple concepts become complex

బోధనాభ్యసన సామగ్రి ప్రయోజనాలకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.

1. పునర్బలన కారకాలుగా పనిచేస్తాయి.
2. ప్రత్యక్ష అనుభవాలకు ప్రత్యామ్నాయాలుగా పనికివస్తాయి.
3. విద్యార్థుల అవధానాన్ని నిలిపి వుంచుతాయి.
4. సరళ భావనలు సంక్లిష్టమవుతాయి.

27. 'Right to Nutritive food' belongs to this category of child rights.

1. Right to Participate
2. Right to Survive
3. Right to Protection
4. Right to Develop

‘పోషకాహారం పొందే హక్కు’ బాలల హక్కుల్లో ఈ వర్గానికి చెందినది.

1. భాగస్వామ్య హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

28. According to NCF-2005 time to be given for Home Work for III, IV, V classes is

1. Home Work not to be given
2. Two hours per week
3. Every day one hour
4. Two hours per day

జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం - 2005 ప్రకారం 3, 4, 5 తరగతులకు ఇంటిపనికి ఇవ్వవలసిన సమయం

1. ఇంటి పని ఇవ్వకూడదు
2. వారానికి రెండు గంటలు
3. ప్రతి రోజూ ఒక గంట
4. రోజుకు రెండు గంటలు

29. In this teaching method the students gets field based experience.

1. Projects
2. Lectures
3. Lecture demonstrations
4. Group discussions

విద్యార్థి క్షేత్ర ఆధారిత అనుభవాన్ని పొందే బోధనా పద్ధతి.

1. ప్రాజెక్టులు
2. ఉపన్యాసాలు
3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనలు
4. జట్టు చర్చలు

30. In this group the values and thoughts of the members are alike, even though they are far off from each other and may not met all the time.

1. Face to face group
2. Co-acting group
3. Primary group
4. Invisible group

ఈ సమూహంలో సభ్యులు ఒకరికొకరు దూరంగా వుంటూ, ఎప్పుడూ కలుసుకోకపోయినా వారి ఆలోచనలు, విలువలు ఒకేలా వుంటాయి.

1. ముఖాముఖి సమూహం
2. సహక్రియాత్మక సమూహం
3. ప్రాథమిక సమూహం
4. అదృశ్య సమూహం

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7

ఈకింది పద్యం చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

చదువు మట్టుపడును సంస్కృతి చెడిపోవు
సంపదలు తొలంగు సౌఖ్యముడుగు
గౌరవంబు వోవు, గావున సోమరి
తనము కన్న హీన గుణము గలదె.

31. పైపద్యంలో అన్ని అనర్థాలకు మూలమని చెప్పిన చెడుగుణం.

1. సౌఖ్యము కలగటం
2. మంచిగుణం
3. సోమరితనం
4. సంపదలు తొలగిపోవడం

32. “గౌరవంబు వోవు” అను పదానికి విడదీసిన రూపం

1. గౌరవంబు + వోవు
2. గౌరవము + పోవు
3. గౌరవంబు + పోవు
4. గౌరవంబు + పూవు

ఈకింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఏ భాషలోనైనా ప్రశ్నార్థక వాక్యాలను రెండు రకాలుగా విభజించవచ్చు. అవి విషయాపేక్షక ప్రశ్నలు, విషయనిర్ణయక ప్రశ్నలు. ఎవరు, ఎక్కడ, ఎప్పుడు, ఎందుకు, ఎట్లా, ఏమిటి మొదలైన ప్రశ్నార్థక శబ్దాలతో వచ్చేవి విషయాపేక్షక ప్రశ్నలు. ఆ అనే శబ్దంతో వచ్చేవి విషయనిర్ణయక ప్రశ్నలు. మొదటిరకం ప్రశ్నలకు సమాధానంగా నూతన విషయ బోధక పదాలు, వాక్యాలు సమాధానాలుగా ఆపేక్షితాలు. రెండోరకం ప్రశ్నలకు సమాధానాలు తెలిస్తే అవును, కాదు అనే పదాలతో వ్యక్తం చెయ్యవచ్చు. శ్రోతకు సమాధానాలు తెలియనప్పుడు ఏ ప్రశ్నకైనా ఏమో అనే శబ్దం సమాధానంగా ఇయ్యవచ్చు. అంటే ఏమో అనే శబ్దాన్ని ఒక వ్యవహార సమాధానంగా వాడితే అడగబడిన ప్రశ్నకు సమాధానం తెలీదు అని చెప్పడం అతని ఉద్దేశంగా మనం గ్రహించవచ్చు.

33. కింది వానిలో విషయాపేక్షక ప్రశ్న

1. పరీక్ష ఎవరు రాస్తున్నారు?
2. నువ్వు అన్నం తిన్నావా?
3. మీది ఈ ఊరేనా?
4. నీవు ఈ పుస్తకం చదివావా?

34. విషయ నిర్ణయక ప్రశ్నకు సంబంధించిన సత్యాలు

- (అ) ఈ ప్రశ్నలకు అవును, కాదు అనేవి సమాధానాలుగా చెప్పవచ్చు.
- (ఆ) ఈ ప్రశ్నలకు నూతన బోధక పదాలు, వాక్యాలు సమాధానాలుగా ఆపేక్షితాలు.
- (ఇ) ఆ శబ్దంతో ఈ ప్రశ్నలు వస్తాయి
1. అ, ఆ, ఇ
 2. అ, ఆ
 3. అ, ఇ
 4. ఆ, ఇ

35. మ్రోగిన గంటలు పాఠంలో “సమత మమత అణగారెను” అని అనడంలో కరుణశ్రీ ఉద్దేశం.
1. జాలి, ప్రేమ ఉన్నాయి
 2. సమానత్వం, అనురాగాలు నశిస్తున్నాయి
 3. కరుణ, జాలి గగనమయ్యాయి
 4. కోపం, క్రోధం నశిస్తున్నాయి
36. ‘పరిణయం’ అనే పదానికి సమానార్థకాలు
1. అనురాగం - సంబంధం
 2. పరిమళం - దుర్గంధం
 3. మనువు - వివాహం
 4. పెళ్ళి - అనుబంధం
37. రాయప్రోలు సుబ్బారావు రాసిన ఖండకావ్యం
1. తృణకంకణం
 2. స్నేహలత
 3. ఆంధ్రావని
 4. కష్టకమల
38. “భూషణవికాస! శ్రీధర్మపుర నివాస దుష్టసంహార! నరసింహ దురిత దూర” అనే మకుటంతో శతకాన్ని రచించిన కవి.
1. ఏనుగు లక్ష్మణకవి
 2. కాకుత్స్థం శేషప్పకవి
 3. ధూర్జటి
 4. పక్కి అప్పల నరసయ్య

39. “ఆకలితో చచ్చే పేదల - శోకంలో కోపం యెంతో” అనే గేయపంక్తులు గల పాఠం దాశరథి రచించిన ఈ గ్రంథం లోనిది

1. రుద్రవీణ
2. పునర్నవం
3. అగ్నిధార
4. అమృతాభిషేకం

40. ‘బౌద్ధభిక్షువులు అజంతా చిత్రాలను చిత్రించారు’. దీనికి కర్మణి వాక్యం

1. అజంతా చిత్రాలు బౌద్ధభిక్షువులచే చిత్రించబడ్డాయి.
2. అజంతా చిత్రాలు బౌద్ధభిక్షువులు అద్భుతంగా చిత్రించారు.
3. బౌద్ధభిక్షువులచే అజంతా చిత్రాలు చిత్రించినారు.
4. అజంతా చిత్రాలు బౌద్ధభిక్షువులు చిత్రించెను.

41. మత్తేభం పద్యపాదానికి యతిస్థానం పాటించే అక్షరం.

1. 10వ అక్షరం
2. 13వ అక్షరం
3. 14వ అక్షరం
4. 11వ అక్షరం

42. ఎల్లోరా ‘కుడ్యం’ పై ఎన్నో చిత్రాలు చిత్రించారు. గీతగీసిన పదానికి వికృతి

1. క్రీడ
2. కీడు
3. గుహ
4. గోడ

43. బస్సు కిందకి చేరిన 'బాలు' కి చాలా వేడిగా అనిపించింది.
ఈ వాక్యంలో బాలు అనగా...

1. ఒక పిల్లవాడి పేరు
2. ఎలుగుబంటి పేరు
3. సైకిల్ పేరు
4. కుక్క పేరు

44. కింది వాటిలో అల్పప్రాణాక్షరాలు

1. ఖ, ఘ, ఛ, ఠ
2. క, గ, చ, జ
3. అ, ఇ, ఉ, ఋ
4. య, ర, ల, వ

45. శతకంలోని పద్యాలు ముక్తకాలు. ముక్తకాలు అనగా...

1. ఒకే ఛందస్సులో ఉండడం
2. నూరు పద్యాలు కలిగి ఉండడం
3. ఏ పద్యానికదే స్వతంత్రభావం కలిగి ఉండడం
4. ప్రతి పద్యానికి ఒకే మకుటం ఉండడం

46. 'నిలిచి నీళ్ళు త్రాగ నీరుకాటు బ్రతుకు
పరుగులెత్తవోయి పాలు త్రాగ.' ఈ పద్యపాదంలో ఉన్న జాతీయం

1. పరుగెత్తి పాలుతాగాలి
2. పరుగెత్తి పాలుతాగరాదు
3. పరిగెత్తాలంటే పాలుతాగాలి
4. నీరు తాగాలంటే పరుగెత్తాలి

47. “భాండం” అనగా....

1. బండ
2. కుండ
3. తీరం
4. కొండ

48. పిచ్చుక : సరిగ్గా చెప్పావు.
చెట్టు : మనల్ని కాపాడేది మనుషులే.
విద్యుత్ స్తంభం : ఎలా?

ఈ వాక్యాలుండే వ్యవహారరూపం

1. వ్యాసం
2. వచనకవిత
3. పద్యం
4. సంభాషణ

49. సుమతీ శతక కర్త

1. వేమన
2. బద్దెన
3. కరుణశ్రీ
4. మధుసూదనశాస్త్రి

50. 'కొలనుదేవరకు గొబ్బియల్లో
యదుకులస్వామికి గొబ్బియల్లో
కొండ గొడుగుగా గోవులు కాచిన
కొండొక శిశువుకు గొబ్బియల్లో" అంటూ గొబ్బిప్రస్తావన తెచ్చిన
వాగ్గేయకారుడు.

1. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
2. గద్దర్
3. అన్నమయ్య
4. వేదుల సత్యనారాయణమూర్తి

51. సూర్యచంద్రులు - సమాసం

1. ద్విగు సమాసం
2. ద్వంద్వ సమాసం
3. బహువ్రీహి సమాసం
4. తత్పురుష సమాసం

52. మన జాతీయపతాక రూపశిల్పి.

1. పింగళి వెంకయ్య
2. భోగరాజు పట్టాభిసేతారామయ్య
3. పొట్టి శ్రీరాములు
4. స్వామి సీతారాం

53. సి. నారాయణరెడ్డిగారికి జ్ఞానపీఠ అవార్డు తెచ్చిపెట్టిన గ్రంథం

1. విశ్వంభర
2. ఆంధ్రప్రశస్తి
3. వేయి పడగలు
4. కాలరేఖలు

54. ఆ పట్టణంలోని భవనాలు ఆకాశాన్ని తాకుతున్నాయి. ఈ వాక్యంలో అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షలంకారం
3. అర్థాంతరన్యాయాలంకారం
4. అతిశయోక్తి అలంకారం

55. ముఖయంత్రంలో ధ్వని పుట్టే ప్రదేశం

1. స్థానం
2. కరణం
3. ప్రయత్నం
4. చరణం

56. ఉక్తరచనకు మరొక పేరు

1. స్వీయరచన
2. చూచిరాత
3. వక్తృత్వం
4. మూల్యాంకనం

57. పద్యాన్ని మొత్తంగా తీసుకొని బోధించే పద్ధతి

1. ఖండపద్ధతి
2. ఉపన్యాసపద్ధతి
3. విమర్శపద్ధతి
4. పూర్ణపద్ధతి

58. పాఠశాలకు, సమాజానికి సన్నిహిత సంబంధం ఏర్పరిచేది

1. విద్యాప్రణాళిక
2. సంస్థాగత ప్రణాళిక
3. పాఠ్యప్రణాళిక
4. పాఠ్యపథకం

59. విద్యార్థికి విషయం సులభగ్రాహ్యం కావడానికి, నేర్చుకోవడంలో ఆత్మవిశ్వాసం కలిగించేవి

1. బోధనోపకరణాలు
2. మూల్యాంకనం
3. నికషలు
4. నియోజనాలు

60. మంచి ప్రశ్నపత్రానికి ఉండాల్సిన లక్షణాలు

1. క్లిష్టత, కష్టత
2. ప్రజ్ఞ, ప్రామాణికత
3. విశ్వసనీయత, ప్రామాణికత
4. విశ్వసనీయత, క్లిష్టత

English – Paper –I – Set - 7

61. Choose the correct sentence regarding the use of 'neither nor'.
1. Neither Raju nor his friends do not go there.
 2. Neither Raju nor his friends does not go there.
 3. Neither Raju nor his friends does not goes there.
 4. Neither Raju nor his friends do not goes there.
62. He left behind some food.
The meaning of the phrasal verb 'left behind' is:
1. leave something as a token
 2. left something as a token
 3. ate slowly
 4. had slowly
63. Choose the modal auxiliary verb that can be used to express 'ability'.
1. might
 2. could
 3. should
 4. may
64. Choose the sentence that has a noun clause.
1. Mohan said that he wanted to go there.
 2. Mohan told me a story.
 3. Mohan told me a story with five characters.
 4. That was not an interesting movie.

65. C.V. Raman, who received the Nobel Prize, was a great Indian Scientist.

The part of the sentence, 'who received the Nobel Prize' in the sentence above is:

1. a finite clause
2. a main clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

66. Let's meet at the station,

Choose the correct question tag to complete the sentence.

1. don't us ?
2. would you ?
3. shall we ?
4. will you ?

67. With the tree grown tall, we get more shade.

The part of the sentence. 'we get more shade' is:

1. a finite clause
2. a non-finite clause
3. a relative clause
4. a subordinate clause

68. Choose the correct 'Yes / No' question.

1. Does he reads novels?
2. Are you read novels ?
3. Won't you come here ?
4. Do you are a student ?

69. I have lived in Hyderabad for ten years.

This sentence means:

1. I started living in Hyderabad ten years ago and I no longer continue to live in Hyderabad.
2. I am living in Hyderabad and I will live in Hyderabad for ten years.
3. I live in Hyderabad only for ten years.
4. I will not live in Hyderabad after ten years.

70. Ramya said, "Are these fabrics from Indonesia?".

Choose the reported speech of this sentence.

1. Ramya asked whether those fabrics were from Indonesia.
2. Ramya said that those fabrics were from Indonesia.
3. Ramya said if these fabrics are from Indonesia.
4. Ramya said that these fabrics were from Indonesia.

71. It's time you to bed.

Choose the correct verb that fits the context.

1. go
2. went
3. will go
4. had gone

72. "I have plenty of food, cousin," said the boy.

The reported speech of this sentence is:

1. The boy said that he had plenty of food for his cousin.
2. The cousin said that boy had plenty of food for the boy.
3. The boy said that his cousin had plenty of food.
4. The boy told his cousin that he had plenty of food.

73. Indira wishes she a new car.

Choose the correct verb that fits the context.

1. had
2. has
3. doesn't had
4. will not had

74. He is swimming in a pool.

In the above sentence, 'swimming' is:

1. a helping verb
2. a gerund
3. a past participle
4. a present participle

75. We had to sleep on the floor as there were

Choose the correct phrase to fill in the blank

1. not beds enough.
2. not enough beds.
3. enough beds.
4. beds enough.

76. No sooner had I put the phone down than it rang again.
The meaning of this sentence can be expressed as :
1. Before putting the phone down, it rang again.
 2. I put the phone after it had rung again.
 3. After the phone ringing again, I put it down.
 4. I had scarcely put the phone down when it rang again.
77. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of reason.
1. as
 2. if
 3. when
 4. who
78. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.
1. A beautiful umbrella red
 2. A beautiful red umbrella
 3. A red beautiful umbrella
 4. A umbrella red beautiful
79. I don't like cricket because..... cricket is an expensive game.
Choose the article that fits the context.
1. a
 2. an
 3. the
 4. No article is needed.

80. If the rain stops, we will go out.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

[81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Nehru's was a many sided personality. He enjoyed reading and writing books as much as he enjoyed fighting political and social evils or resisting tyranny. In him, the scientist and the humanist were held in perfect balance. While he kept looking at special problems from a scientific standpoint, he never forgot that we should nourish the total man. As a scientist, he refused to believe in a benevolent power interested in men's affairs. But, as a self proclaimed non-believer, he loved affirming his faith in life and the beauty of nature. Children he adored. Unlike Wordsworth, he did not see them trailing clouds of glory from the recent sojourn in heaven. He saw them as blossoms of promise and renewal, the only hope for mankind.

81. Nehru thought that:

1. Children were trailing clouds of glory.
2. Children hold promise for a better future.
3. Children were just flowers.
4. Children hold no hope for mankind.

82. Nehru enjoyed:
1. reading but not writing books
 2. not fighting social evils
 3. smelling flowers
 4. reading and writing books
83. A 'many-sided personality' means:
1. A personality that cannot be understood.
 2. A secretive personality.
 3. A person having varied interests.
 4. A person having interest only in science.
84. Choose the antonym of 'earnest'.
1. audacious
 2. tremendous
 3. terrible
 4. frivolous
85. Grammar translation method lays stress on :
1. accuracy
 2. similarity
 3. listening skills
 4. hand writing
86. The objective of the Direct method is:
1. to develop personality
 2. to develop health
 3. to increase the power of comprehension
 4. to develop a command over the target language

87. The following is not true regarding language
1. We can set a standard length to a sentence
 2. We cannot find equivalents for all expressions in other languages
 3. Language exhibits prevarication
 4. Language is extendable
88. When the reader is looking for specific information he / she adopts the technique of:
1. intensive reading
 2. scanning
 3. skimming
 4. extensive reading
89. The following promotes thorough understanding of the content or concept.
1. Intensive reading
 2. Scanning
 3. Skimming
 4. Checking
90. A set of co-relative assumptions dealing with the language and learning is:
1. A method
 2. A technique
 3. An approach
 4. A trick

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7

91. When the integers $-4, 8, -7, 5, -5, 1, 6$ are arranged in descending or ascending order. This number always remains in the middle of the arrangement

$-4, 8, -7, 5, -5, 1, 6$ పూర్ణసంఖ్యలను ఆరోహణ లేదా అవరోహణ క్రమంలో రాసేటప్పుడు ఎల్లప్పుడూ మధ్యలో ఉండే సంఖ్య

1. -7
2. -5
3. 1
4. 5

92. The additive inverse of $-\frac{7}{9}$ is

$-\frac{7}{9}$ యొక్క సంకలన విలోమము.

1. $-\frac{7}{9}$
2. 0
3. $\frac{7}{9}$
4. $-\frac{9}{7}$

93. The value of $\sqrt{0.9} \times \sqrt{1.6}$

$\sqrt{0.9} \times \sqrt{1.6}$ విలువ

1. 0.12
2. 1.2
3. 12
4. 12.1

94. Match Column-1 to Column-2 in the following

కాలమ్-1 ను కాలమ్-2 తో జతపరచండి.

Column-1	Column-2
(a) $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$	(1) 1
(b) $\frac{2}{3} \div (-1)$	(2) $\frac{2}{3}$
(c) $\frac{3}{4} \div \frac{3}{4}$	(3) -1
(d) $\frac{5}{7} \div \left(\frac{-5}{7}\right)$	(4) $\frac{-2}{3}$

1. a-2, b-4, c-3, d-1
2. a-4, b-2, c-1, d-3
3. a-4, b-2, c-3, d-1
4. a-2, b-4, c-1, d-3

95. The smallest fraction of the following is

క్రింద ఇవ్వబడిన భిన్నాలలో చిన్నది

1. $\frac{11}{10}$
2. $\frac{11}{9}$
3. $\frac{11}{7}$
4. $\frac{11}{6}$

96. If $x = \frac{1}{4}$ and $y = \frac{3}{2}$ then the value of $(x+y) \div (x-y)$ is

$x = \frac{1}{4}$ మరియు $y = \frac{3}{2}$ అయితే $(x+y) \div (x-y)$ విలువ

1. $-\frac{5}{7}$

2. $\frac{5}{7}$

3. $\frac{7}{5}$

4. $-\frac{7}{5}$

97. $0.07 + 0.008 + 0.9$ is equal to

$0.07 + 0.008 + 0.9$ కి సమానమైనది

1. 0.789

2. 0.987

3. 0.978

4. 0.897

98. Suppose for the principle P, rate R% and time T, the simple interest is S and compound interest is C. Consider the possibility of

(a) $C > S$ (b) $C = S$ (c) $C < S$

1. Only (a) is correct
2. Either (a) or (b) is correct
3. Either (b) or (c) is correct
4. Only (c) is correct

అసలు (P) వడ్డీరేటు (R%), కాలం (T) మరియు సాధారణ వడ్డీ (S) మరియు చక్రవడ్డీ (C) అయినపుడు క్రింది వానిలో సాధ్యమయ్యేది

(a) $C > S$ (b) $C = S$ (c) $C < S$

1. (a) మాత్రమే సరియైనది
2. (a) లేదా (b) సరియైనది
3. (b) లేదా (c) సరియైనది
4. (c) మాత్రమే సరియైనది

99. The ratio of Rs. 8 to 80 paise is

రూ॥ 8 లకు 80 పైసలకు గల నిష్పత్తి

1. 1 : 10
2. 10 : 1
3. 1 : 1
4. 100 : 1

100. If two cardboard boxes occupy 500 cm^3 space, then the space required to keep 200 such boxes is (in cm^3)

రెండు అట్టపెట్టెలు 500 ఘ. సెం.మీ. స్థలాన్ని ఆక్రమిస్తే అలాంటి 200 అట్టపెట్టెలు దాచడానికి అవసరమైన స్థలం (సెం.మీ.³ లలో)

1. 10,000
2. 20,000
3. 50,000
4. 1,00,000

101. A solid with one circular face, curved surface and one vertex is known as

1. Cone
2. Sphere
3. Cylinder
4. Prism

ఒక వృత్తాకార తలం, వక్రతలం మరియు ఒక శీర్షమును కలిగియున్న ఘనాకారం

1. శంఖువు
2. గోళం
3. స్థూపం
4. పట్టకం

102. The following letter of English alphabet have more than 2 lines of symmetry is

క్రింది ఆంగ్ల అక్షరాలలో రెండుకన్నా ఎక్కువ సౌష్ఠవాక్షాలు కలిగియున్న అక్షరం

1. Z
2. O
3. E
4. H

103. If the side \overline{BC} of ΔABC has been produced to the point D.

If $\angle ACD = 115^\circ$ and $\angle A = 45^\circ$ then the value of $\angle B$ is equal to

ΔABC లో \overline{BC} భుజము D వరకు పొడిగింపబడినది. $\angle ACD = 115^\circ$ మరియు $\angle A = 45^\circ$ అయిన $\angle B$ కోణం విలువ

1. 45°
2. 60°
3. 70°
4. 115°

104. The area of a rhombus whose one side measures 5cm and one diagonal as 8cm is in cm^2

భుజం 5 సెం.మీ., ఒక కర్ణం 8 సెం.మీ.గా కలిగిన రాంబస్ వైశాల్యం చ.సెం.మీ.లలో

1. 80
2. 48
3. 40
4. 24

105. Match the Column-1 and Column-2.

Column-1	Column-2
(a) 1 mille litre	(1) 1000 cm^3
(b) 1 litre	(2) 1 m^3
(c) 1 kilo litre	(3) 1 cm^3

కాలమ్-1 ని కాలమ్-2 తో జతపరుచుము.

కాలమ్-1	కాలమ్-2
(a) 1 మిల్లీలీటరు	(1) 1000 సెం.మీ^3
(b) 1 లీటరు	(2) 1 మీ^3
(c) 1 కిలోలీటరు	(3) 1 సెం.మీ^3

1. (a) – 3, (b) – 2, (c) – 1
2. (a) – 2, (b) – 3, (c) – 1
3. (a) – 1, (b) – 2, (c) – 3
4. (a) – 3, (b) – 1, (c) – 2

106. A path of 5m width runs around a square park of side 100m then the area of the path in square metres is

100మీ. భుజం గల ఒక చతురస్రాకార మైదానం చుట్టూ బయట 5మీ. వెడల్పు గల బాట కలదు. అయిన బాట వైశాల్యం చ.మీ.లలో

1. 500
2. 2100
3. 10000
4. 12100

107. Ramesh buys an article for ` 650 and gains 6% on selling it. Then the selling price of article is

రమేష్ ఒక వస్తువును ` 650 లకు కొని అమ్మగా 6% శాతం లాభం పొందిన ఆ వస్తువు అమ్మినవెల.

1. 613
2. 644
3. 656
4. 689

108. A data of 10 observations has a minimum value 20 and maximum value 35. The mean of the data may be

ఒక దత్తాంశంలోని పది రాశులలో కనిష్ఠ విలువ 20 మరియు గరిష్ఠ విలువ 35 అయిన పై పరిశీలనలలో సగటుగా ఉండదగినది

1. 15
2. 20
3. 25
4. 35

109. The angle at the centre of the circle in a pie chart is

వృత్త రేఖాచిత్రంలో వృత్తకేంద్రం వద్ద చేసే కోణం విలువ

1. 90°
2. 180°
3. 270°
4. 360°

110. The number of trees in different parks of a city are 33, 38, 48, 33, 34, 34, 33 and 24 then the mode of this data is

ఒక నగరంలో వివిధ పార్కులలో ఉన్న చెట్ల సంఖ్య వరుసగా 33, 38, 48, 33, 34, 34, 33 మరియు 24 అయిన బాహుళకం.

1. 24
2. 34
3. 33
4. 48

111. Upper boundaries of class intervals 11-20, 21-30... are
11-20, 21-30 తరగతుల ఎగువ హద్దులు వరుసగా...

1. 10.5, 20.5
2. 11, 21
3. 20, 30
4. 20.5, 30.5

112. If $\frac{-4}{3}y = \frac{3}{4}$ then the value of 'y' is

$$\frac{-4}{3}y = \frac{3}{4} \text{ అయిన 'y' విలువ}$$

1. 1
2. $-\left(\frac{3}{4}\right)^2$
3. $\left(\frac{3}{4}\right)^2$
4. $\left(\frac{4}{3}\right)^2$

113. $(1^o + 2^o + 3^o)$ is equal to

$(1^o + 2^o + 3^o)$ అనేది దీనికి సమానము

1. 0^0

2. 1^0

3. 3^0

4. 6^0

114. If $P = 4x^2$, $T = 5x$ and $R = 5y$ then the value of $\frac{PTR}{100}$ is

$P = 4x^2$, $T = 5x$ మరియు $R = 5y$ అయిన $\frac{PTR}{100}$ విలువ

1. x^3y

2. $25x^3y$

3. $14x^3y$

4. x^2y

Paper-I Set-VII Maths Methodology

115. “Mathematics is the science of quantity” defined by

1. August Comte
2. Aristotle
3. Henry Poin Care
4. Locke

“గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రం” అని నిర్వచించినవారు

1. అగస్ట్ కోమ్టే
2. అరిస్టాటిల్
3. హెన్రీ పాయిన్కేర్
4. లాక్

116. The value developed among the students by solving the “Number patterns, puzzles, magic squares, riddles etc”

1. Disciplinary value
2. Cultural value
3. Recreational value
4. Utilitarian value

“సంఖ్యానమూనాలు, పజిల్స్, మాయాచదరాలు, చిక్కుప్రశ్నలు” మొదలగునవి చేయించుట ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందు విలువ

1. క్రమశిక్షణ విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. వినోదపు విలువ
4. ప్రయోజన విలువ

117. The character that does not belong to “Induction Method”

1. Unknown to known
2. Example to principle
3. Concrete to abstract
4. Specific to general

క్రింది వానిలో ఆగమన పద్ధతికి చెందని లక్షణము.

1. తెలియని విషయం నుండి తెలిసిన విషయానికి
2. ఉదాహరణ నుండి సూత్రీకరణ
3. మూర్త విషయాలనుండి అమూర్త విషయాలకు
4. ప్రత్యేకాంశం నుంచి సాధారణీకరించడం

118. The instructional material that is useful to explain “Place Value”

1. Cubic rods
2. Geo board
3. Dominos
4. Abacus

“స్థానవిలువను” వివరించుటకు ఉపయోగపడు బోధనోపకరణము

1. ఘనకారపు కడ్డీలు
2. జియోబోర్డు
3. డామినోలు
4. పూసల చట్రం

119. The step that is not in “Herbart lesson plan steps”.

1. Application
2. Association
3. Recitation
4. Recapitulation

“హెర్బెర్ట్ పాఠ్యపథక సోపానము” కానిది

1. అన్వయం
2. సంసర్గం
3. వల్లెవేయడం
4. పునర్విమర్శ

120. The academic standard to be tested through the following test item

“Express 456 in words”

1. Representation
2. Communication
3. Problem solving
4. Connection

“456 ను అక్షరాలలో రాయండి” దీనిద్వారా పరీక్షించదలచిన
విద్యాప్రమాణము

1. ప్రాతినిధ్యపరచడం
2. వ్యక్తపరచడం
3. సమస్య సాధన
4. అనుసంధానం

EVS - PAPER – 1 – SET - 7

121. Identify the stem modification and root modification respectively

1. Potato and Onion
2. Onion and Ginger
3. Potato and Carrot
4. Beetroot and Carrot

క్రింది వానిలో కాండ రూపాంతరం, వేరురూపాంతరాలు వరుసగా

1. బంగాళదుంప మరియు ఉల్లి
2. ఉల్లి మరియు అల్లం
3. బంగాళదుంప మరియు కారట్
4. బీట్‌రూట్ మరియు కారట్

122. The small apertures present at the both sides of cockroach are

1. Nasal apertures
2. Trachea
3. Anal apertures
4. Spiracles

బొద్దింక దేహానికి ఇరు పార్శ్వ భాగాలలో ఉండే చిన్న చిన్న రంధ్రాలు

1. నాశికారంధ్రాలు
2. ట్రాకియా
3. పాయురంధ్రాలు
4. శ్వాసరంధ్రాలు

123. 'Apis tincture' is made of

1. Honey
2. Honey bee venom
3. Honey bee wax
4. Honey bee excreta

‘ఎపిస్ టింక్చర్’ దీనితో తయారవుతుంది

1. తేనె
2. తేనెటీగల విషం
3. తేనెటీగల మైనం
4. తేనెటీగల విసర్జితం

124. Identify the incorrect pair with reference to vitamins.

1. B₁ – Beri Beri
2. B₂ – Glossitis
3. B₃ - Anaemia
4. B₁₂ – Pernicious Anaemia

విటమినులకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించుము

1. బి₁ - బెరిబెరి
2. బి₂ - గ్లోసైటిస్
3. బి₃ - అనీమియా
4. బి₁₂ - పెర్నిషియస్ అనీమియా

125. The ultra violet rays coming from the sun are controlled by

1. Carbon dioxide
2. Nitrogen
3. Ozone
4. Humidity in the atmosphere

సూర్యుని నుండి వచ్చే అతినీలలోహిత కిరణాలను అదుపులో ఉంచునది

1. కార్బన్ డైఆక్సైడ్
2. నైట్రోజన్
3. ఓజోన్
4. వాతావరణంలోని తేమ

126. The scientist who invented Hydrogen gas is

1. Joseph Priestly
2. Henry Cavendish
3. Lavoisier
4. Von - helmant

హైడ్రోజన్ వాయువును కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త

1. జోసఫ్ ప్రీస్టీ
2. హెన్రీ కేవెండ్రిష్
3. లెవోఇజెర్
4. వాన్ - హెల్మంట్

127. The motion seen in the wings of ceiling fan is

1. Irregular motion
2. Translatory motion
3. Oscilatory motion
4. Rotary motion

సీలింగ్ ఫాన్ రెక్కలలో ఉండే చలనం

1. క్రమరహిత చలనం
2. స్థానాంతర చలనం
3. డోలన చలనం
4. భ్రమణ చలనం

128. Hemoglobin : Iron : : Chloroplast : _____

1. Magnesium
2. Potassium
3. Calcium
4. Mercury

హిమోగ్లోబిన్ : ఇనుము :: హరితరేణువు : _____

1. మెగ్నీషియం
2. పొటాషియం
3. కాల్షియం
4. మెర్క్యూరి

129. The scientist who observed the formation of electric current when the magnet moves in and out of a coil

1. Newton
2. Michel Faraday
3. Stephen Hales
4. Engine House

తీగచుట్టలో అయస్కాంతాన్ని అటు ఇటు కదిలించినప్పుడు విద్యుత్ ప్రవాహం ఏర్పడుతుందని గుర్తించిన శాస్త్రవేత్త

1. న్యూటన్
2. మైకేల్ ఫారడే
3. స్టీఫెన్ హేల్స్
4. ఇంజన్ హౌస్

130. The place, India occupies in the world on the basis of area

1. 2nd place
2. 7th place
3. 4th place
4. 8th place

వైశాల్యపరంగా ప్రపంచంలో భారతదేశ స్థానం

1. రెండవ
2. ఏడవ
3. నాల్గవ
4. ఎనిమిదవ

131. In woolen industry carding means

1. Colouring
2. Combings
3. Spinning
4. Washing

ఉన్ని పరిశ్రమలో కార్డింగ్ అనగా

1. రంగులు వేయటం
2. దువ్వటం
3. వడకటం
4. కడగటం

132. 'Cusec' means

1. Cubic meters / sec
2. Cubic centimeters / sec
3. Cubic feet / sec
4. Cubic millimeters / sec

‘క్యూసెక్’ అనగా

1. క్యూబిక్ మీటర్స్ / సెకను
2. క్యూబిక్ సెంటీమీటర్స్ / సెకను
3. క్యూబిక్ ఫీట్ / సెకను
4. క్యూబిక్ మిల్లీ మీటర్స్ / సెకను

133. In an iodine test a material turns into blue black in colour.

The material contains

1. Proteins
2. Fats
3. Carbohydrates
4. Fibers

ఒక పదార్థాన్ని అయోడిన్ పరీక్ష చేయగా అది నీలినలుపు రంగునకు మారింది.
ఆ పదార్థంలో ఉన్నవి.

1. మాంసకృత్తులు
2. క్రొవ్వులు
3. పిండిపదార్థాలు
4. పీచుపదార్థాలు

134. The device which automatically turns off when current in a circuit exceeds the safe limit is

రక్షిత పరిధిని దాటి విద్యుత్ ప్రవాహం వచ్చినప్పుడు తనంతట తాను
ఆగిపోయి విద్యుత్ వలయాన్ని ఆపేసే పరికరం

1. LED
2. MCB
3. KWH
4. ISI

135. Founder of Mouryan Empire

1. Sivaji
2. Ashoka
3. Chandragupta
4. Srigupta

మౌర్య సామ్రాజ్య స్థాపకుడు

1. శివాజీ
2. అశోకుడు
3. చంద్రగుప్తుడు
4. శ్రీగుప్తుడు

136. Andhra Pradesh belongs to this Physical Region of India.

1. Central India
2. Eastern India
3. Western India
4. Southern India

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రం భారతదేశపు ఈ భౌగోళిక మండలానికి చెందును.

1. మధ్య భారతదేశం
2. తూర్పు భారతదేశం
3. పశ్చిమ భారతదేశం
4. దక్షిణ భారతదేశం

EVS - Social - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7

137. Andhra Pradesh share boundary with the following states

1. Tamil Nadu, Maharastra, Odisa, Telangana
2. Telangana, Chattisgarh, Odisa, Karnataka
3. Odisa, Telangana, Karnataka, Tamil Nadu
4. Odisa, Telangana, Kerala, Tamil Nadu

ఆంధ్రప్రదేశ్‌తో సరిహద్దు పంచుకుంటున్న రాష్ట్రాలు

1. తమిళనాడు, మహారాష్ట్ర, ఒడిశా, తెలంగాణ
2. తెలంగాణ, ఛత్తీస్‌ఘడ్, ఒడిశా, కర్నాటక
3. ఒడిశా, తెలంగాణ, కర్నాటక, తమిళనాడు
4. ఒడిశా, తెలంగాణ, కేరళ, తమిళనాడు

138. The present Grama Sabha consists of

1. Ward members
2. Sarpanch
3. MPTC's
4. All the voters in a village

ప్రస్తుత గ్రామసభలలో సభ్యులు

1. వార్డు సభ్యులు
2. సర్పంచ్
3. ఎం.పి.టి.సి.లు
4. గ్రామంలోని ఓటర్లందరూ

139. The capital of Ikshvakas was

1. Dhanyakatakam
2. Vijayapuri
3. Prathistanapuram
4. Amaravathi

ఇక్ష్వాకుల రాజధాని

1. ధాన్యకటకము
2. విజయపురి
3. ప్రతిష్ఠానపురము
4. అమరావతి

140. “A Government of the people, by the people and for the people” the definition for democracy was given by

1. F.D. Roosevelt
2. Abraham George
3. George Washington
4. Abraham Lincoln

“ప్రజలయొక్క, ప్రజలచేత, ప్రజలకొరకు నడిచే ప్రభుత్వం”గా ప్రజాస్వామ్యాన్ని నిర్వచించినవారు

1. ఎఫ్.డి. రూజ్‌వెల్ట్
2. అబ్రహం జార్జి
3. జార్జి వాషింగ్టన్
4. అబ్రహం లింకన్

141. Different forms of condensation of water vapour like dew, fog, rain, snow are known as

1. Precipitation
2. Condensation
3. Humidity
4. Water cycle

గాలిలోని తేమ మంచుగా, పొగమంచుగా, వర్షంగా, తుషారంగా భూమిమీద పడడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. అవపాతం
2. ద్రవీభవనం
3. ఆర్ద్రత
4. జలచక్రం

142. India receives most of its rainfall from

1. South west monsoon
2. North east monsoon
3. South east monsoon
4. North west monsoon

భారతదేశానికి ఎక్కువ వర్షాన్నిచ్చే ఋతుపవనాలు

1. నైఋతి ఋతుపవనాలు
2. ఈశాన్య ఋతుపవనాలు
3. ఆగ్నేయ ఋతుపవనాలు
4. వాయవ్య ఋతుపవనాలు

143. The Nawab of Bengal defeated by the English Britishers in the Plassey war

1. Hyder Ali
2. Jahangir
3. Sirajuddoula
4. Tippu Sultan

స్లాసీ యుద్ధంలో ఆంగ్లేయుల చేతిలో ఓడిపోయిన బెంగాల్ నవాబు

1. హైదర్ ఆలీ
2. జహంగీర్
3. సిరాజుద్దౌలా
4. టిప్ప సుల్తాన్

144. The mountains that are in the northern part of Africa

1. Himalayas
2. Alps
3. Atlas
4. Drakensburg

ఆఫ్రికా ఖండం ఉత్తర భాగంలో గల పర్వతాలు

1. హిమాలయాలు
2. ఆల్ప్స్
3. అట్లాస్
4. డ్రాకెన్స్బర్గ్

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 7

145. Integrated science kit was supplied to these schools.

1. Primary schools
2. Upper primary schools
3. Secondary schools
4. Higher secondary schools

సమగ్ర విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనా పేటిక సరఫరా చేయబడిన పాఠశాలలు

1. ప్రాథమిక పాఠశాలలు
2. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు
3. సెకండరీ పాఠశాలలు
4. హయ్యర్ సెకండరీ పాఠశాలలు

146. 'Frame any 5 questions on the preamble of Indian constitution' - This question belongs to this academic standard.

1. Questioning and making hypothesis
2. Information skills, projects
3. Experiments and field observations
4. Conceptual understanding

‘భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశిక ఆధారంగా ఏవైనా 5 ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.’

ఈ ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణానికి సంబంధించినది.

1. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం
2. సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్రపరిశీలనలు
4. విషయాగాహన

147. One among the following activities can be taken up only by Science teachers

1. Study of migration of birds.
2. Study of population growth during a decade.
3. Field trips to an industry.
4. Field trip to a health centre.

క్రింది వానిలో ఒక కృత్యం విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని చేత మాత్రమే చేపట్టబడేది.

1. పక్షుల వలస అధ్యయనం
2. ఒక దశాబ్ద కాలంలో జనాభా పెరుగుదల అధ్యయనం
3. ఒక పరిశ్రమకు క్షేత్రపర్యటన
4. ఒక ఆరోగ్యకేంద్రానికి క్షేత్రపర్యటన

148. A pupil of class 5 has secured 85% marks in summative assessment of EVS subject, his grade is

5వ తరగతిలో ఒక విద్యార్థి పరిసరాల విజ్ఞానం సబ్జెక్టులో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో 85% మార్కులు సాధించాడు, అతని గ్రేడు

1. B⁺
2. B
3. A
4. A⁺

149. A teacher can bring out learning aspects like organization, relationship, concept formation, explanation from the student through this type of questions.

1. Essay
2. Short answer
3. Very short answer
4. objective

విద్యార్థుల నుండి ఈ రకమైన ప్రశ్నల ద్వారా వ్యవస్థాపనం, సంబంధ స్థాపనం, భావనోద్భవం, వివరణ వంటి అభ్యసనాంశాలను రాబట్టవచ్చు

1. వ్యాసరూప
2. లఘుసమాధాన
3. అతి లఘుసమాధాన
4. లక్ష్యాత్మక

150. One of the following is not a learning indicator of process skills.

1. Classification
2. Measurement
3. Communication
4. Performance

క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రక్రియా నైపుణ్యాల యొక్క అభ్యసన సూచిక కాదు

1. వర్గీకరణం
2. మాపనం
3. భావప్రసారం
4. నిష్పాదనం