

TET 2017 - Final key

Paper-II - Telugu Medium-Set-Y (S.S)-71

27.02.2018 Morning Sesssion

Q.Nos	CDP	Q.Nos	Telugu	Q.Nos	English	Q.Nos	Social	Q.Nos	Social
1	3	31	4	61	2	91	1	121	4
2	4	32	1	62	3	92	2	122	4
3	2	33	2	63	1	93	4	123	2
4	1	34	1	64	4	94	4	124	4
5	4	35	4	65	2	95	1	125	3
6	3	36	4	66	1	96	3	126	2
7	1	37	2	67	3	97	1	127	4
8	4	38	1	68	4	98	4	128	1
9	2	39	4	69	1	99	2	129	2
10	4	40	3	70	1	100	2	130	1
11	2	41	4	71	3	101	3	131	4
12	4	42	2	72	1	102	4	132	3
13	4	43	1	73	4	103	4	133	Add Score
14	2	44	4	74	2	104	1	134	4
15	3	45	2	75	1	105	4	135	2
16	1	46	1	76	4	106	4	136	2
17	2	47	3	77	3	107	2	137	4
18	3	48	2	78	4	108	3	138	1
19	4	49	4	79	2	109	1	139	1
20	2	50	2	80	3	110	1	140	4
21	1	51	4	81	2	111	2	141	1
22	1	52	1	82	2	112	4	142	2
23	1	53	3	83	3	113	2	143	1
24	4	54	2	84	3	114	3	144	3
25	3	55	4	85	1	115	4	145	3
26	2	56	2	86	2	116	3	146	1
27	1	57	1	87	4	117	1	147	2
28	4	58	3	88	3	118	2	148	2
29	2	59	1	89	3	119	3	149	3
30	4	60	2	90	2	120	1	150	2

Stand by SET for EM / TM - Social Studies

PAPER – II – SET - 10

1. The continuous change that occur in an individual

1. Practice
2. Morality
3. Development
4. Learning

వ్యక్తిలో అవిచ్ఛిన్నంగా జరిగే మార్పు

1. అభ్యాసం
2. నైతికత
3. వికాసం
4. అభ్యసనం

2. The knowledge of growth and development makes the teacher to understand

1. Memory of the students
2. Adjustment of the students
3. Learning of the students
4. Individual differences of the students

పెరుగుదల - వికాసాల జ్ఞానం ఉపాధ్యాయులకు దీని గురించిన అవగాహన కల్పిస్తుంది.

1. విద్యార్థుల స్మృతి
2. విద్యార్థుల సర్దుబాటు
3. విద్యార్థుల అభ్యసనం
4. విద్యార్థుల వైయక్తిక భేదాలు

3. The gland that influences the physical growth in the child

1. Pancreas
2. Pituitary
3. Adrenal
4. Thyroid

శిశువు శారీరక పెరుగుదలపై ప్రభావం చూపే గ్రంథి

1. క్లోమం
2. పీయూష
3. అడ్రినల్
4. థైరాయిడ్

4. Children explore the world around them and gain experiences and construct their knowledge – This was stated by

1. Piaget
2. Chomsky
3. Carl Rogers
4. Freud

పిల్లలు తామున్న ప్రపంచాన్ని అన్వేషించి ఆయా అనుభవాల ద్వారా జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకొంటారు అని పేర్కొన్న మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త

1. పియాజే
2. చామ్స్కీ
3. కార్ల్ రోజర్స్
4. ఫ్రాయిడ్

5. According to Kohlberg children's moral development happens through

1. 2 levels - 7 stages
2. 6 levels - 2 stages
3. 6 stages - 2 levels
4. 3 levels - 6 stages

కోల్బర్గ్ ప్రకారం పిల్లల్లో నైతిక వికాసం ఈ విధంగా జరుగుతుంది

1. 2 స్థాయిలు - 7 దశల్లో
2. 6 స్థాయిలు - 2 దశల్లో
3. 6 దశలు - 2 స్థాయిల్లో
4. 3 స్థాయిలు - 6 దశల్లో

6. The theory that advocates the developmental activities like making plans and doing activities by the children are the effect of Initiative vs Guilt is

1. Cognitive development
2. Moral development
3. Psycho-social development
4. Psycho-sexual development

పిల్లలు ప్రణాళికలు ఏర్పరచుకోవడం, కృత్యాలు చేపట్టడంలాంటి వికాస

కృత్యాలు చొరవ vs అపరాధం (initiative vs guilt) దశ ఫలితంగా

జరుగుతాయని పేర్కొనే సిద్ధాంతం

1. సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
2. నైతిక వికాసం
3. మనోసాంఘిక వికాసం
4. మనో లైంగిక వికాసం

7. Ramesh is highly creative with average intelligence. He is good in drawing but average in studies. This characteristics shows

1. Intra-individual differences
2. Inter individual differences
3. Value differences
4. Level of aspiration

రమేష్ ఉన్నత సృజనను కలిగిన సగటు ప్రజ్ఞావంతుడు. చిత్రలేఖనంలో దిట్ట, చదువులో సాధారణ ప్రగతిని సాధించగలడు. ఈ లక్షణాలు సూచించేవి.

1. వ్యక్త్యంతర్గత భేదాలు
2. వ్యక్త్యంతర భేదాలు
3. విలువల్లో భేదాలు
4. కాంక్షాస్థాయి

8. The motive which motivates the individual to stably move towards a goal

1. Interest
2. Attitude
3. Self concept
4. Values

ఒక వ్యక్తిని లక్ష్యం వైపు సుస్థిరంగా నడిపే ప్రేరణను ఇలా అంటారు

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. ఆత్మభావన
4. విలువలు

9. The Scientist who stated that individual's intelligence consists of Concrete, Abstract and Social Intelligences.

1. Weschler
2. Thorndike
3. Jean Piaget
4. Binet

వ్యక్తి ప్రజ్ఞలో మూర్త, అమూర్త మరియు సాంఘిక ప్రజ్ఞలుంటాయని పేర్కొన్న శాస్త్రవేత్త

1. వెష్లర్
2. థార్న్ డైక్
3. జీన్ పియాజే
4. బినె

10. 'Howard Gardner' proposed a theory called

1. Logical Mathematical intelligence
2. Visual special intelligence
3. Social intelligence
4. Multiple intelligence

హోవార్డ్ గార్డెనర్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. గణిత తార్కిక ప్రజ్ఞ
2. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. సాంఘిక ప్రజ్ఞ
4. బహుళ ప్రజ్ఞ

11. 'Alfred Binet' introduced the concept of

1. Chronological age
2. Mental age
3. Intelligence
4. Intelligence quotient

‘ఆల్ఫ్రెడ్ బినె’ మనకు అందజేసిన భావన

1. శారీరక వయస్సు
2. మానసిక వయస్సు
3. ప్రజ్ఞ
4. ప్రజ్ఞాలబ్ధి

12. 'Draw a person Test' is a test to measure

1. Drawing ability
2. Aptitude
3. Personality
4. Intelligence

‘డ్రా ఎ పర్సన్ టెస్ట్’ అనే పరీక్ష దీన్ని మాపనం చేస్తుంది

1. చిత్రలేఖన సామర్థ్యం
2. సహజసామర్థ్యం
3. మూర్తిమత్వం
4. ప్రజ్ఞ

13. Mastering in Hindi Language doesn't influence learning of swimming. This is an example for

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

హిందీ భాషా ప్రావీణ్యం ఈత నేర్చుకోవడంపై ఏ ప్రభావం చూపదు.

ఇది ఈ రకపు బదలాయింపుకు ఉదాహరణ

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

14. A student of class-I recites Sanskrit Slokas. This is an example of

1. Immediate memory
2. Rote memory
3. Active memory
4. Short term memory

ఒకటవ తరగతి విద్యార్థి సంస్కృత శ్లోకాలను వల్లించడం, దీనికి ఉదాహరణ

1. తక్షణ స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. క్రియాత్మక స్మృతి
4. స్వల్పకాలిక స్మృతి

15. The visual field of a person with normal vision is (in degrees)

సాధారణ దృష్టి ఉన్న వ్యక్తి తన రెండు కళ్ళతో ఎదురుగా ఉన్న ప్రదేశాన్ని చూడగలిగిన పరిధి (డిగ్రీలలో)

1. 45°
2. 90°
3. 180°
4. 210°

16. The tension that developed in an individual in choosing one desire out of two

1. Conflict
2. Aggression
3. Emotional stress
4. Emotion

రెండు కోరికలలో ఒకటి ఎన్నుకోవలసి వచ్చినప్పుడు వ్యక్తిలో ఏర్పడే తన్యతను ఇలా అంటారు

1. సంఘర్షణ
2. దౌర్జన్యం
3. ఉద్రిక్తత
4. ఉద్వేగము

17. The method that has high objectivity is

1. Introspection
2. Experimental
3. Survey
4. Interview

కింది పద్ధతులలో వస్తునిష్ఠత అధికంగా ఉండేది

1. అంతఃపరిశీలన
2. ప్రయోగపద్ధతి
3. సర్వేపద్ధతి
4. పరిపుచ్చ

18. The following initiates an individual to do a specific activity

1. Aspiration
2. Skill
3. Motivation
4. Competency

ఒక వ్యక్తిని ప్రత్యేకమైన పనిని చేయడానికి పురికొల్పే ప్రక్రియ

1. కాంక్ష
2. నైపుణ్యము
3. ప్రేరణ
4. సామర్థ్యం

19. Every learner has his or her own way of acquiring knowledge. This is called as

1. Learning readiness
2. Level of aspiration
3. Achievement motivation
4. Learning style

ప్రతి అభ్యాసకుడు అభ్యసన అంశాలను తనదంటూ ఒక ప్రత్యేక విధానాన్ని ఉపయోగించి నేర్చుకొంటాడు. దీనిని

1. అభ్యసన సంసిద్ధత
2. కాంక్షాస్థాయి
3. సాధన ప్రేరణ
4. అభ్యసన శైలి

20. The oldest theory that explains transfer of learning is

1. Two factor theory
2. Theory of formal discipline
3. Theory of identical elements
4. Theory of intellect

అభ్యసన బదలాయింపును వివరించే అతి ప్రాచీన సిద్ధాంతం

1. ద్వికారక సిద్ధాంతం
2. నియత క్రమశిక్షణా సిద్ధాంతం
3. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
4. ప్రజ్ఞా స్వరూప సిద్ధాంతం

21. Encoding, Retention and Recall are the three aspects in this process

1. Memory
2. Transfer
3. Learning
4. Forgetting

ఎన్కోడింగ్, ధారణ, జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం అనే మూడు ప్రక్రియలుగల
అంశం

1. స్మృతి
2. బదలాయింపు
3. అభ్యసనం
4. విస్మృతి

22. The book written by Ebbinghaus was

1. On memory
2. Anthropometric analysis
3. Experimental psychology
4. Genetic genius

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ రచించిన గ్రంథం

1. ఆన్ మెమొరి
2. ఆన్‌త్రోపోమెట్రిక్ అనాలసిస్
3. ఎక్స్‌పరిమెంటల్ ప్సైకాలజి
4. జెనెటిక్ జీనియస్

23. Past learning hindering the recall of present learning, such hindrance is called as

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Forgetting
4. Fuge

గత అభ్యసనం - ప్రస్తుత అభ్యసన విషయాల పునఃస్మరణకు అడ్డంకిగా ఉండడం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. విస్మృతి
4. ప్యూగ్

24. "Activities interrupted in the middle of completion are better remembered than activities completed". This was stated by

1. Skinner
2. Bandura
3. Chomsky
4. Zeigarnik

సగంలో ఆపిన పనులు, పూర్తిగా చేసిన పనులకంటే బాగా గుర్తుంటాయని పేర్కొన్నవారు

1. స్కిన్నర్
2. బందూరా
3. చామ్స్కీ
4. జైగార్నిక్

25. Bruner's 'Instructional Scaffolding' is similar to Vygotsky's

1. Self directed speech
2. Private speech
3. Social scaffolding
4. Inner speech

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన 'ఇన్‌స్ట్రక్షనల్ స్కఫోల్డింగ్' అనేది వైగోట్స్కి పేర్కొన్న దీనికి సమానం

1. స్వీయ నిర్దేశిత భాషణం
2. వ్యక్తిగత భాషణం
3. సామాజిక స్కఫోల్డింగ్
4. అంతర్భాషణం

26. Gestaltism is also called as

1. Social learning
2. Cognitivism
3. Programmed learning
4. Naturalism

గెస్టాల్ట్ వాదానికి మరోపేరు

1. సాంఘిక అభ్యసనం
2. సంజ్ఞానాత్మకవాదం
3. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
4. ప్రకృతివాదం

27. The Intelligent Quotient of Educable Mentally Retarded persons

“విద్య నేర్వగల మానసిక వికలాంగుల” ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 50 – 70
2. 70 – 90
3. 30 – 50
4. < 20

28. Suresh has difficulty in reading and writing numbers and solving problems. His disability is

1. Dislexia
2. Disgraphia
3. Disphasia
4. Discalculia

సురేష్ సంఖ్యలను చదవడంలో, సంఖ్యలను రాయడంలో, లెక్కలు చేయడంలో ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నాడు. అంటే అతనిలోని లోపం

1. డిస్లెక్సియా
2. డిస్గ్రాఫియా
3. డిస్ఫేసియా
4. డిస్కాల్క్యులియా

29. Oral, Sign and Total Communication methods are used in teaching the following children

1. Visually Impaired
2. Hearing Impaired
3. Loco motor Disabled
4. Learning Disabled

మౌఖిక, సంజ్ఞ, సమగ్ర సమాచార పద్ధతులను ఈలోపం ఉన్నవారికి బోధించడానికి ఉపయోగిస్తారు

1. దృష్టి లోపం
2. వినికిడి లోపం
3. చలన వైకల్యం
4. అభ్యసనవైకల్యం

30. “Education for Peace” was proposed by

“శాంతి కోసం విద్యను” ప్రతిపాదించినది

1. NCERT
2. NPE - 1986
3. APSCF - 2011
4. NCF - 2005

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 10 (కంటెంట్) (24 మార్కులు)

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

కొఱగాని కొడుకు పుట్టినఁ
గొఱగామియెకాదు తండ్రి గుణములఁ జెఱచున్
చెఱకు తుద వెన్ను పుట్టినఁ
జెఱకునఁ తీపెల్ల జెరచు సిద్ధము సుమతీ!

31. నిష్ప్రయోజకుడైన కొడుకుకు పోలిక చెప్పినది

1. తండ్రి
2. కొడుకు
3. చెఱకు
4. వెన్ను

32. మంచి లక్షణములు కలవి

1. తండ్రి, చెఱకు
2. తండ్రి, కొడుకు
3. చెఱకు, వెన్ను
4. తండ్రి, వెన్ను

కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

పార్వతిని వివాహం చేసుకోవడానికి నిశ్చయించుకొన్న శివుడికి, హిమవంతుడి వద్దకు పెద్దల్ని పంపి పార్వతిని అడగవలసిందిగా, ఆమె చెలికత్తెలు తెలియజేస్తారు. అందుకే శివుడు సప్తమహర్షుల్ని పంపిస్తాడు. మాట్లాడేటప్పుడు వరుడు కన్య తండ్రికి కొంత కన్యాశుల్కం చెల్లించి నిశ్చయం చేసుకోవడం ఆనాటి ఆచారం.

33. పెద్దల్ని పంపమన్నవారు

1. హిమవంతుడు
2. చెలికత్తెలు
3. శివుడు
4. పార్వతి

34. 'కన్యాశుల్కం' అంటే

1. వరుని తరుపు వారిచ్చే కట్నం
2. వరునికిచ్చే కట్నం
3. వధువు ఇచ్చే కట్నం
4. వరుని తరుపు వారికిచ్చే కట్నం

35. 'ప్రాచీన గాథాలహరి'ని రచించిన వారు

1. కావ్య కంఠగణపతి
2. హోలుడు
3. చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం
4. పిలకా గణపతిశాస్త్రి

36. జంఘాలశాస్త్రి ...

1. సాక్షి వ్యాసాల రచయిత
2. ఉపన్యాసకుడు
3. తెలుగు పండితుడు
4. సాక్షి వ్యాసాలలోని పాత్ర

37. 'పలవ దధిక దీర్ఘ వైరవృత్తి' అనే స్వభావంగల ఇతివృత్తం

1. భాషాభిరుచి
2. శాంతిస్థాపన
3. ప్రకృతి వర్ణన
4. సాంకేతిక విజ్ఞానం

38. ఏదైనా ఒక అంశాన్ని గురించి ఆధారాలతో కూడిన సమగ్ర సమాచారాన్ని అందించే సాహితీ ప్రక్రియ

1. వ్యాసం
2. కథ
3. నాటిక
4. కావ్యం

39. 'పక్కి అప్పల నర్సయ్య' రచించిన శతకం

1. రాజశేఖర శతకం
2. సర్వేశ్వర శతకం
3. నరసింహ శతకం
4. కుమార శతకం

40. “ఏ దేశమేగినా ఎందుకాలిడినా
ఏ పీఠమెక్కినా ఎవ్వరెదురైనా
..... ” ఇది ఒక

1. పద్యం
2. వచనం
3. గేయం
4. గద్యం

41. ‘పారిపోయాడు’ అనే అర్థంలో ఉపయోగించే జాతీయం

1. చెప్పులరగడం
2. కలగాపులగం
3. దొంగకు తేలుకుట్టడం
4. కాలికి బుద్ధి చెప్పటం

42. తాతయ్య : ఏదీ ఆ పత్రికతో!

సురభి : పద్యం బలేగా ఉంది తాతయ్యా! ఇదిగో చూడండి.

తాతయ్య : చమత్కారమున్న పద్యం

సురభి :

ఈ వ్యవహార రూపమే

1. కరపత్రం
2. సంభాషణ
3. పోష్టరు
4. ఇంటర్వ్యూ

43. 'దైత్యులు' - అనగా అర్థం

1. రాక్షసులు
2. దేవతలు
3. గంధర్వులు
4. దక్షిణాపథమునకు చెందనివారు

44. 'గురువు' - నానార్థాలు

1. ఉపాధ్యాయుడు, ఒజ్జ
2. రాజు, మంత్రి
3. ఉపాధ్యాయుడు, టీచరు
4. ఉపాధ్యాయుడు, బృహస్పతి

45. 'తల' - పర్యాయ పదాలు

1. దేహము, శరీరం
2. మస్తకం, శిరస్సు
3. మస్తిష్కము, అస్థిక
4. శిరస్సు, సరస్సు

46. పవనజుడు - వ్యుత్పత్తి

1. పవనునకు పుట్టినవాడు
2. పవనుడై పుట్టినవాడు
3. పవనమగుటకు పుట్టినవాడు
4. పవనుని పుట్టుకకు కారకుడు

47. 'కయి' - అను పదానికి ప్రకృతి

1. కవిత
2. కవిత్వము
3. కవి
4. కైత

48. కింది వానిలో అనునాసికాలు

1. య, ర, ల, వ
2. జ, ష, ణ, న, మ
3. శ, ష, స, హ
4. ఖ, ఘ, ఛ, ఝ

49. 'దారి పక్కన ఒక ముసలి తాత పడి ఉన్నాడు.' దీనిలో క్షార్థం

1. దారి
2. ముసలి
3. ఉన్నాడు
4. పడి

50. 'భాను + ఉదయం' - అను పదాలు కలిపిరాస్తే

1. భానోదయం
2. భానూదయం
3. భానుదయం
4. భానౌదయం

51. 'అసాధారణము' - సమాసం పేరు

1. షష్ఠీతత్పురుష సమాసం
2. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
3. బహుప్రీహి సమాసం
4. నష్ట తత్పురుష సమాసం

52. 'ఇలాంటి వాక్యాలనేమంటారు?' - అనునది

1. ప్రశ్నార్థకం
2. సందేహార్థకం
3. ఆశ్చర్యార్థకం
4. విధ్యర్థకం

53. 'నంద నందనునికి వంద వందనాలు' - అను వాక్యంలోని అలంకారం

1. వృత్త్యనుప్రాస
2. అంత్యానుప్రాస
3. ఛేకానుప్రాస
4. లాటానుప్రాస

54. శార్దూల పద్యపాదంలోని గణాలు

1. స, భ, ర, న, మ, య, వ,
2. మ, స, జ, స, త, త, గ
3. న, జ, భ, జ, జ, జ, ర
4. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 10

55. ఒక వస్తువును గురించి గాని, ప్రదేశాన్ని గురించి గానీ లేదా వ్యక్తిని గురించిగాని ఏర్పడే ప్రత్యేక భావం.
1. రసానుభూతి
 2. స్పష్టికరణ
 3. భాషాభిరుచి
 4. వైఖరి
56. తక్కువ కాలంలో ఎక్కువ పఠనాన్ని సాగించడం
1. క్షుణ్ణ పఠనం
 2. విస్తార పఠనం
 3. ప్రకాశ పఠనం
 4. బాహ్య పఠనం
57. తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన పాఠ్యాంశానికి పునర్బలనం చేకూర్చే కృత్యాలు గలది.
1. ఇంటిపని
 2. ప్రవేశం
 3. ఉన్ముఖీకరణం
 4. ప్రదర్శన

58. ఉపాధ్యాయుడు ముందుగా వ్యాకరణ సూత్రాన్ని చెప్పి, సూత్రంలోని పారిభాషిక పదాలను వివరించి, లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేసే వ్యాకరణ బోధన పద్ధతి

1. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
2. నవీన పద్ధతి
3. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
4. ఉదాహరణ పద్ధతి

59. ఉపాధ్యాయుడి బోధనకు, విద్యార్థుల అవగాహనకు పూరకాలుగా పనిచేసేవి

1. బోధనోపకరణాలు
2. రీతి, భంగిమలు
3. పఠన రీతులు
4. వ్యాకరణ కార్యాలు

60. విద్యార్థి ఒక తరగతి పూర్తిచేసిన తరువాత చేసే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. నికషా నిర్ధారణ
4. త్రైమాసిక పరీక్ష

English – Paper –II – Extra Set – 3

61. Choose the sentence that has a defining relative clause.
1. The money lender, who was old and ugly, fancied the farmer's beautiful daughter.
 2. A millionaire who was named Thomas walked into a popular bank.
 3. Who is Thomas walked into a popular bank.
 4. Thomas who walked into a popular bank.
62. Is there a good hotel near here?
The meaning of 'a' in the above sentence is;
1. much
 2. many
 3. any
 4. the best
63. Choose the grammatically incorrect sentence among the following
1. I could not stop laugh when he told jokes.
 2. She visited the country at least half a dozen times.
 3. He worked as a lecturer for some time.
 4. Dr. Kotnis always wanted to travel around the world.

64. All the tenth class students came through with flying colours.

Here the underlined idiom 'with flying colours' means

1. wore colourful dresses
2. sprinkled colours on one another
3. flew colourful kites
4. achieved remarkable success

65. He is not healthy. He is not wealthy.

These two sentences can be combined as;

1. He is either healthy or wealthy
2. He is neither healthy nor wealthy
3. He is wealthy but not healthy
4. He is healthy and wealthy

66. Choose the sentence in which the adverb modifies the verb.

1. The old man walked slowly.
2. The old man is very weak.
3. Yesterday was a Sunday.
4. Today is holiday.

67. Read the following sentences.

- a. Ratnanka was leading the procession.
- b. One day Ratnanka got a rat made of gold, weighing one kilo.
- c. It was kept in a silver trap and carried in a procession with pomp.
- d. Its eyes were made of rubies, ears of sapphires and it had a diamond chain round its neck.

The correct sequence of the sentences is:

- 1. d c b a
- 2. a b c d
- 3. b d c a
- 4. c d b a

68. One of the following opening sentences is not suitable for a formal or official letter. Choose the wrong one

- 1. I feel honoured to write to you.....
- 2. I have the honour of inviting your attention to
- 3. This is to inform you that
- 4. It has been a very long time since you wrote to me

69. While writing a precise,

- 1. we should reduce the length of the passage to 1/3 of the original
- 2. we should delete the important information
- 3. we may change the writer's point of view
- 4. we can delete the sentences we don't like

70. Choose the modal auxiliary verb that can be used to express compulsion.

1. ought to
2. might
3. would
4. shall

71. Choose the primary auxiliary verb among the following

1. can
2. should
3. is
4. shall

72. The grammatically correct sentence among the following

1. The road is uneven and full of pebbles.
2. My father laughed with my plight.
3. I concluded that it will be better to let him carry it.
4. Father have provided for my education.

73. He went to dogs only because of bad planning.

The underlined idiom 'went to dogs' means:

1. went to Kennel
2. saw the dogs
3. was attacked by dogs
4. was ruined

74. I cannot remember what I wanted to speak to you

Choose the correct preposition that fits the context.

1. for
2. about
3. up
4. down

75. Victoria dressed her mother's instructions.

Choose the compound prepositional phrase that fits the context.

1. according to
2. instead of
3. in front of
4. in place of

76. The following is a sentence without an adverbial clause

1. As Bayaji neared Budha Vihar, the children came running to him.
2. Bhujaba did not respect because the latter was a Mahar
3. When she heard of Bayaji's arrival, her heart swelled
4. The tiger was terrified and he ran through the dark forest

77. The correct question tag for the sentence 'I am a teacher' is

1. am I ?
2. are I ?
3. aren't I ?
4. don't I ?

78. Choose the list of words with all adjectives.

1. fuming, idealistic, bias
2. perpetrate, idealistic, fuming
3. perpetrate, peer, infrastructure
4. fuming, idealistic, various

79. Yesterday at this time, all of us the cricket match.

Choose the correct tense form that fits the context.

1. was watching
2. were watching
3. have been watching
4. watched

80. Choose the adjective that indicates size.

1. beautiful
2. elderly
3. large
4. famous

81. The old man's wallet last month.

Choose the correct verb phrase that fits the context

1. has stolen
2. was stolen
3. stole
4. stolen

[82-84] Read the passage given below and choose the correct answers to the questions that follow.

In many modern countries it has for sometime been fashionable to think that, by free education for all – whether rich or poor, clever or stupid – one can solve all the problems of society and build a perfect nation. But we can see that free education for all is not enough; we find in such countries a far larger number of people with University degrees than there are jobs for them to fill. Because of their degrees, they refuse to do what they think 'low' work; and, in fact work done with hands is thought to be dirty and shameful in such countries.

82. The type of thinking fashionable in many countries is

1. The poor can solve their problems
2. Education can solve all the problems
3. The rich can solve problems
4. None of the above

83. The writer is of the opinion that

1. There are a large number of unemployed
2. The poor are not good people
3. Free Education for all is not enough
4. All the people should not be educated

84. Manual work is considered to be shameful by the educated because

1. They are rich.
2. They are poor.
3. They consider it low.
4. They get poor salary.

85. The following aspect establishes a relation between theory and practice of language teaching.

1. Approach
2. Method
3. Tool
4. Technique

86. If the test yields dependable scores which do not fluctuate very much, the test is:

1. Valid
2. Reliable
3. Practical
4. Scorable

87. The materials which are real are also known as

1. Models
2. Real objects
3. Visual materials
4. Authentic materials

88. English language served as 'lingua-franca'. What do you understand by 'lingua-franca' ?

1. International language
2. Language of Science and Technology
3. Link language
4. Source language

89. The method that establishes a direct bond between word and its meaning, experience and expression.

1. Bilingual method
2. New method
3. Direct method
4. Translation method

90. What are the following statements connected with

- enables the teacher to do justice to the different portions of the syllabus
- gives sufficient time and opportunity to the teachers for preparation of the lesson before hand.
- keeps the teacher and the taught on the right track.
- permanent record of work finished or to be finished

1. Teaching
2. Planning
3. Learning
4. Recording

సోషల్ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 6

91. The aspect that is not covered under RTI Act is

1. Information regarding personal life
2. Mid day meal information of school
3. Land revenue records
4. Appointment of Government teachers

సమాచార హక్కు చట్ట పరిధిలోనికి రాని అంశం

1. వ్యక్తిగత జీవితానికి సంబంధించిన సమాచారం
2. పాఠశాల మధ్యాహ్న భోజన వివరాలు
3. రెవెన్యూ భూమి రికార్డులు
4. ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల నియామకం

92. The leader of civil rights movement in America was

1. Ken saro viva
2. Martin Luther King
3. Thomas Jefferson
4. Harry Truman

అమెరికాలో పౌరహక్కుల ఉద్యమనాయకుడు

1. కెన్సారో వివా
2. మార్టిన్ లూథర్ కింగ్
3. థామస్ జఫర్సన్
4. హ్యరీ ట్రూమన్

93 An incorrect statement regarding “Erasmus” is

1. He was a great scholar belongs to Netherlands
2. He was the author of the book “Praise of Folly”
3. He criticized some of the superstitious beliefs of the church
4. He was an Italian priest

“ఎరాస్మస్”కు సంబంధించి క్రింది వాక్యాలలో సరికానిది

1. ఇతడు నెదర్లాండ్స్ దేశానికి చెందిన గొప్ప పండితుడు
2. ఇతడు ‘ప్రైస్ ఆఫ్ ఫాలీ’ గ్రంథకర్త
3. మూఢనమ్మకాలపై ఆధారపడిన చర్చి ఆచారాలను విమర్శించాడు
4. ఇతడు ఇటలీకి చెందిన మతబోధకుడు

94. This person expressed himself as a “Disciple of experiments” was

1. Albrecht Durer
2. Rapheal
3. Michalangelo
4. Leonardo da vinci

“ప్రయోగాల శిష్యుడు” అని తనను తాను పేర్కొన్నవారు.

1. అల్బ్రెక్ట్ డ్యూరర్
2. రాఫెల్
3. మైఖేలెంజలో
4. లియోనార్డో డావిన్చి

95. "Sati" was officially banned in the year

అధికారికంగా "సతి" నిషేధం జరిగిన సంవత్సరం

1. 1829
2. 1839
3. 1819
4. 1809

96. One of following comes under criminal law

1. Rent
2. Divorce
3. Taking dowry
4. Purchase of goods

కింది వానిలో క్రిమినల్ (నేర) చట్ట పరిధిలోనికి వచ్చేది

1. అద్దె
2. విడాకులు
3. వరకట్నం తీసుకోవడం
4. సరుకులు కొనుగోలు

97. Match the following

1. Japan - a) Duma
2. Germany - b) Diet
3. Russia - c) Reichstag

ఈ క్రింది వాటిని జతపరుచుము

1. జపాన్ - a) డ్యూమా
2. జర్మనీ - b) డైట్
3. రష్యా - c) రీచ్‌స్టాగ్

1. 1-b, 2-c, 3-a
2. 1-c, 2-a, 3-b
3. 1-a, 2-b, 3-c
4. 1-a, 2-c, 3-b

98. It is not a reason for the drastic increase in Indian population after independence

1. Control of epidemics
2. Increase in availability of food grains
3. Improved medical facilities
4. Increase in death rate

స్వాతంత్ర్యం పొందిన తరువాత భారతదేశ జనాభా వేగంగా పెరగడానికి కారణం కానిది.

1. అంటురోగాల నియంత్రణ
2. పెరిగిన ఆహారధాన్యాల లభ్యత
3. మెరుగైన వైద్యసదుపాయాలు
4. పెరిగిన మరణాల రేటు

99. Greenwich longitude is identified as 0^0 longitude because

1. This is at the centre of all the longitudes
2. At that time majority part of the world is under the rule of England
3. this is suitable to calculate time
4. geographical explorations began from here

గ్రీనిచ్ గుండా వెళ్లే రేఖాంశాన్ని 0^0 రేఖాంశంగా గుర్తించడానికి కారణం

1. ఇది రేఖాంశాలన్నిటికీ మధ్యగా ఉంది.
2. అప్పట్లో ప్రపంచంలో అధిక భాగాన్ని ఇంగ్లాండ్ పరిపాలిస్తుండేది.
3. ఇది సమయాన్ని లెక్కించడానికి అనువుగా ఉంది.
4. భౌగోళిక అన్వేషణలు ఇక్కడి నుండే ప్రారంభమయ్యాయి.

100. The main aim of 'Kyoto protocol' convened by UNO on December 1997 was

1. Speeding up of industrial development
2. To bring down the release of green house gases to less than 5.2%
3. Setting up of new industrial agreements
4. Providing military co-operation

1997 డిసెంబర్‌లో ఐక్యరాజ్యసమితి నిర్వహించిన క్యోటో ప్రోటోకాల్ యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం.

1. పారిశ్రామిక అభివృద్ధిని వేగవంతం చేయడం.
2. హరిత గృహ వాయువుల విడుదలను 5.2% కంటే తక్కువకి పరిమితం చేయడం.
3. నూతన పారిశ్రామిక ఒప్పందాలను కుదుర్చుకోవడం.
4. సైనిక పరమైన సహకారాన్ని అందించుకోవడం.

101. The biography of popular Burrakadha artist Shaik Nazar is

1. Kanjari
2. Pindari
3. Pinjari
4. Mandara

ప్రముఖ బుర్రకథకుడు షేక్ నాజర్ జీవిత చరిత్ర.

1. కంజరి
2. పిండారి
3. పింజారి
4. మందర

102. The father of Telugu film industry was

1. Pingali venkayya
2. B.N. Reddy
3. Chakrapani
4. Raghupathi venkayya

తెలుగు చలనచిత్ర పరిశ్రమకు ఆద్యుడు

1. పింగళి వెంకయ్య
2. B.N. రెడ్డి
3. చక్రపాణి
4. రఘుపతి వెంకయ్య

103. Torrid zone extends between the latitudes of

1. Tropic of cancer – Arctic Circle
2. Equator – North Pole
3. Tropic of Capricorn – Antarctic circle
4. Tropic of Cancer – Tropic of Capricorn

ఉష్ణమండలం ఈ అక్షాంశాల మధ్య విస్తరించింది.

1. కర్కటరేఖ - ఆర్కిటిక్ వలయం
2. భూమధ్యరేఖ - ఉత్తర ధ్రువం
3. మకరరేఖ - అంటార్కిటిక్ వలయం
4. కర్కటరేఖ - మకరరేఖ

104. The kings who are famous for Bronze sculpture in South India

1. The Cholas
2. The Chalukyas
3. The Pallavas
4. The Rastrakutas

దక్షిణ భారతదేశంలో కాంస్య శిల్పకళకు ప్రసిద్ధి చెందినవారు.

1. చోళులు
2. చాళుక్యులు
3. పల్లవులు
4. రాష్ట్రకూటులు

105. The Stupa built by Satavahanas in Guntur district is located at

1. Ramatirtham
2. Bhattiprolu
3. Salihundam
4. Amaravathi

గుంటూరు జిల్లాలో శాతవాహనులచే నిర్మించబడిన స్థూపం ఇక్కడ కలదు

1. రామతీర్థం
2. భట్టిప్రోలు
3. సాలిహుండం
4. అమరావతి

106. The Part built on the top most part of Buddhistic Stupa is

1. Medhi
2. Vedika
3. Anda
4. Harmika

బౌద్ధ స్థూపంలో అన్నింటికంటే పైన నిర్మించే భాగం

1. మేధి
2. వేదిక
3. అండ
4. హర్మిక

107. The regional name for Shivaliks in Assom is

1. Mishmi hills
2. Cachar
3. Patkai
4. Khasi

అస్సాంలోని శివాలిక్ కొండల ప్రాంతీయ నామం

1. మిష్మి కొండలు
2. కచార్
3. పాట్కాయ్
4. ఖాసి

108. According to 2011 census the fertility rate in India is

2011 జనాభాలెక్కల ప్రకారం భారతదేశ సంతానోత్పత్తి రేటు

1. 1.9
2. 5.9
3. 2.7
4. 7.2

109. Minimum age limit to drive transport vehicles is

1. 25 years
2. 18 years
3. 20 years
4. 14 years

రవాణ వాహనాలను నడుపుటకు ఉండవలసిన కనీస వయస్సు

1. 25 సంవత్సరాలు
2. 18 సంవత్సరాలు
3. 20 సంవత్సరాలు
4. 14 సంవత్సరాలు

110. Libya is geographically located at

1. North Africa
2. South Africa
3. Central Africa
4. Eastern Africa

లిబియా భౌగోళికంగా ఇక్కడ ఉంది

1. ఉత్తర ఆఫ్రికా
2. దక్షిణ ఆఫ్రికా
3. మధ్య ఆఫ్రికా
4. తూర్పు ఆఫ్రికా

111. The correct Chronological order of historical incidents is

1. Beginning of World War I, Partition of Bengal , Split in Congress, Sepoy Mutiny
2. Sepoy Mutiny, Partition of Bengal, Split in Congress, Beginning of World War I
3. Split in congress, Partition of Bengal, Sepoy Mutiny, Beginning of World War I
4. Sepoy Mutiny, Beginning of World War I, Partition of Bengal, Split in Congress

కింది చారిత్రక సంఘటనల సరియైన క్రమాన్ని గుర్తించండి.

1. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధ ప్రారంభం, బెంగాల్ విభజన, కాంగ్రెస్‌లో చీలిక, సిపాయిల తిరుగుబాటు.
2. సిపాయిల తిరుగుబాటు, బెంగాల్ విభజన, కాంగ్రెస్‌లో చీలిక, మొదటి ప్రపంచ యుద్ధ ప్రారంభం.
3. కాంగ్రెస్‌లో చీలిక, బెంగాల్ విభజన, సిపాయిల తిరుగుబాటు, మొదటి ప్రపంచ యుద్ధ ప్రారంభం.
4. సిపాయిల తిరుగుబాటు, మొదటి ప్రపంచ యుద్ధ ప్రారంభం, బెంగాల్ విభజన, కాంగ్రెస్‌లో చీలిక.

112. The incorrect statement regarding Rowlatt Act

1. Rowlatt Act was passed by British in 1919
2. This act curbed freedom of expression of people
3. The act has given power to police to arrest the suspects and kept in prison without trial
4. Mohammad Ali Jinnah felt that the Government had right to restrict the liberty of the people.

రౌలట్ చట్టానికి సంబంధించి ఈ క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి

1. రౌలట్ చట్టాన్ని బ్రిటీషు ప్రభుత్వం 1919 లో చేసింది.
2. రౌలట్ చట్టం ప్రజల భావప్రకటనా స్వేచ్ఛను కాలరాసింది.
3. అనుమానితులను అదుపులోకి తీసుకొని విచారణ లేకుండా ఖైదుచేసే అధికారం పోలీసులకు కల్పించింది.
4. ప్రజల మౌలిక స్వేచ్ఛను హరించే హక్కు ప్రభుత్వానికుందని మహ్మదాలీ జిన్నా భావించారు.

113. Example for an island country

1. India
2. Great Britain
3. Italy
4. Norway

క్రిందివానిలో ద్వీపదేశానికి ఒక ఉదాహరణ

1. భారతదేశం
2. గ్రేట్ బ్రిటన్
3. ఇటలీ
4. నార్వే

114. Identify the mismatched pair from the following.

1. Krishna Devaraya – Amuktha malyada
2. Vallabharaya - Kreedabhiramam
3. Vidyanadhudu – Sree Kalahasteeswara Satakam
4. Ekamranadha – Prataparudra Charithra

క్రిందివానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. కృష్ణదేవరాయలు - ఆముక్తమాల్యద
2. వల్లభరాయుడు - క్రీడాభిరామం
3. విద్యానాథుడు - శ్రీకాళహస్తిశ్వర శతకం
4. ఏకామ్రనాథుడు - ప్రతాపరుద్ర చరిత్ర

115. Minimum support Price for a crop is decided by

1. Food Corporation of India
2. Peasants
3. Agricultural Market Yard
4. Government

ఒక పంటకు కనీస మద్దతు ధరను నిర్ణయించేది

1. భారత ఆహార సంస్థ
2. రైతులు
3. వ్యవసాయ మార్కెట్ యార్డ్
4. ప్రభుత్వం

116. According to 2011 census the sex ratio, for every 1000 males the number of females is

2011 భారతదేశ జనాభా లెక్కల ప్రకారం ప్రతి 1000 మంది పురుషులకు ఉన్న స్త్రీల సంఖ్య

1. 931
2. 992
3. 943
4. 934

117. After Independence the first industrial policy resolution was made in the year

స్వాతంత్ర్యం పొందిన తర్వాత, తొలి పారిశ్రామిక విధాన తీర్మానం చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1948
2. 1949
3. 1947
4. 1950

118. Industrial development bank of India was established in the year

భారతీయ పారిశ్రామికాభివృద్ధి బ్యాంకు ఏర్పాటుచేయబడిన సంవత్సరం

1. 1963
2. 1964
3. 1965
4. 1966

119. The Attorney General of India is appointed by

1. Parliament of India
2. Prime Minister of India
3. President of India
4. Vice-President of India

భారత అటార్నీ జనరల్‌ను నియమించువారు

1. భారత పార్లమెంట్
2. భారత ప్రధానమంత్రి
3. భారత రాష్ట్రపతి
4. భారత ఉపరాష్ట్రపతి

120. The part of constitution of India that deals with the organisation, powers and the duration of the state legislature is

1. VI part
2. V part
3. IV part
4. VII part

రాష్ట్ర శాసనసభ నిర్వహణ, అధికారాలు, పదవీకాలం మొదలైన అంశాలను గురించి భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ భాగం వివరిస్తుంది

1. 6వ భాగం
2. 5వ భాగం
3. 4వ భాగం
4. 7వ భాగం

121. Roman's God of War

1. Jupiter
2. Juno
3. Venus
4. Mars

రోమన్ల యుద్ధ దేవుడు

1. జూపిటర్
2. జునో
3. వీనస్
4. మార్స్

122. The father of new Persian poetry

1. Baldhuree
2. Tabaree
3. Masudi
4. Rudaki

నవపాఠశీక కవిత్వానికి పితామహుడు

1. బల్దూరీ
2. తబారీ
3. మసూదీ
4. రుడాకీ

123. The southern part of India lies nearer to the equator, therefore in this region,

1. Coldest wind waves are blown
2. The average temperatures are higher than the northern part of India
3. There will be no effect of the monsoons
4. Very less rainfall is recorded

భారతదేశ దక్షిణ భాగం భూమధ్య రేఖకు దగ్గరగా ఉండడం వలన ఇక్కడ

1. తీవ్రమైన చలిగాలులు వీస్తాయి.
2. సగటు ఉష్ణోగ్రతలు ఉత్తర భారతదేశం కంటే ఎక్కువ.
3. ఋతుపవనాల ప్రభావం ఉండదు.
4. అత్యల్ప వర్షపాతం నమోదవుతుంది.

124. According to Indian Census the people who do not come under working population are

1. The farmers cultivating own or rented land
2. The agricultural labourers working in others fields
3. Workers in household industries and small scale industries
4. The women who are engaged in household work

భారత జనాభా గణన ప్రకారం 'శ్రామిక జనాభా' లోకి రానివారు

1. స్వంత భూమి/కొలు భూమి సాగుచేస్తున్న రైతులు
2. ఇతరుల సాగుభూమిలో పనిచేసే వ్యవసాయ కూలీలు
3. గృహసంబంధ పరిశ్రమల్లో/చిన్న పరిశ్రమలలో పనిచేయువారు
4. ఇంటి పనిలో నిమగ్నమైన గృహిణులు

125. "The Grand Canyon" is on the river

1. Mississippi
2. Amazon
3. Colorado
4. Nile

“గ్రాండ్ కాన్యన్” ఈ నది మీద ఉంది

1. మిసిసిపి
2. అమెజాన్
3. కొలరాడో
4. నైలునది

126. When water evaporates from the Oceans the salt is left behind. Due to this

1. The salinity of the sea water decreases
2. The salinity of the sea water increases
3. There is no change in the salinity of sea water.
4. The salinity of sea water gradually decreases

మహా సముద్రాలలో నీరు ఆవిరవుతూ ఉన్నప్పుడు, లవణాలు నీటిలో మిగిలిపోతాయి. దీనివలన

1. సముద్రపు నీటిలోని లవణీయత తగ్గుతుంది.
2. సముద్రపు నీటిలోని లవణీయత పెరుగుతుంది.
3. సముద్రపు నీటిలోని లవణీయతలో మార్పు ఉండదు.
4. సముద్రపు నీటిలోని లవణీయత క్రమంగా తగ్గుతుంది.

127. One among the following was not a moderate person

1. Umesh Chandra Benerjee
2. Ramesh Chandra Dutt
3. Firoz Shaw Mehta
4. Lala Lajpat Rai

వీరిలో మితవాది కాని వారు.

1. ఉమేష్ చంద్ర బెనర్జీ
2. రమేష్ చంద్ర దత్
3. ఫిరోజ్ షా మెహతా
4. లాలాజపతి రాయ్

128. Permanent settlement on revenues in 1793 was introduced by

1. Cornwallis
2. Warren Hastings
3. William Bentink
4. Curzon

1793లో శాశ్వత శిస్తు నిర్ణయ ఒప్పందాన్ని ప్రవేశపెట్టినది.

1. కారన్ వాలీస్
2. వారన్ హేస్టింగ్స్
3. విలియం బెంటింక్
4. కర్జన్

129. The continent that lies to the South of Mediterranean Sea is

1. Asia
2. Africa
3. Europe
4. North America

మధ్యధరా సముద్రానికి దక్షిణాన గల ఖండం.

1. ఆసియా
2. ఆఫ్రికా
3. యూరప్
4. ఉత్తర అమెరికా

130. The number of assembly constituencies in Andhra Pradesh at present

ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని మొత్తం శాసనసభ నియోజక వర్గాల సంఖ్య

1. 175
2. 543
3. 251
4. 249

131. The ruins which were not found in the excavations of Indus valley civilisation,

1. baths
2. drains
3. granaries
4. large temples

సింధులోయ నాగరికతనాటి త్రవ్వకాలలో బయట పడిన వాటిలో లేనిది.

1. స్నానవాటికలు
2. కాలువలు
3. గిడ్డంగులు
4. పెద్ద దేవాలయాలు

132. The conversation between Yama and Nachiketa is in

1. Prasnopanishad
2. Mundukopanishad
3. Kathopanishad
4. Mytreyopanishad

యముడు నచికేతుని సంభాషణ కథ ఈ ఉపనిషత్తులోనిది

1. ప్రశ్నోపనిషత్తు
2. ముండుకోపనిషత్తు
3. కఠోపనిషత్తు
4. మైత్రేయ ఉపనిషత్తు

133. Kisan Credit Card scheme was introduced in our country in the year

కిసాన్ క్రెడిట్ కార్డ్ స్కీం మనదేశంలో ఈ సంవత్సరంలో ప్రవేశపెట్టబడింది.

1. 1977
2. 1988
3. 1999
4. 1996

134. This state government has started Rythu bazaars on 26.01.1999

1. Tamilnadu
2. Kerala
3. Madhya Pradesh
4. Andhra Pradesh

26-1-1999న ఈ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం రైతుబజార్లను ఏర్పరచింది.

1. తమిళనాడు
2. కేరళ
3. మధ్యప్రదేశ్
4. ఆంధ్రప్రదేశ్

135. The time gap between the question hour and the agenda in Parliament is known as

1. question hour
2. zero hour
3. point of order
4. whip

పార్లమెంట్‌లో ప్రశ్న సమయానికి, చర్చా సమయానికి మధ్య ఉండే సమయాన్ని ఇలా అంటారు.

1. ప్రశ్న సమయం
2. జీరో సమయం
3. నియమ భంగ ఆక్షేపణ
4. విప్

136. Public accounts committee was established in the year

ప్రభుత్వ ఖాతాల సంఘం (Public accounts committee) ఏర్పడిన సంవత్సరం

1. 1922
2. 1921
3. 1923
4. 1924

137. Chenghis Khan was called as

1. Ong Khan
2. Jamuqa
3. Boghurchu
4. Temujin

ఛంగీస్ఖాన్ని ఇలా పిలిచేవారు

1. అంగ్ఖాన్
2. జముఖా
3. బొర్సుర్పు
4. తెమూజిన్

138. “Cuniform” script belongs to this civilisation.

1. Mesopotamian Civilization
2. Roman civilization
3. Indus Valley civilization
4. Ancient Greek Civilization.

‘క్యూనిఫారమ్’ లిపి ఈ నాగరికతకు చెందినది

1. మెసపటోమియా నాగరికత
2. రోమన్ నాగరికత
3. సింధులోయ నాగరికత
4. ప్రాచీన గ్రీకు నాగరికత

Social methods - పేపర్ - 2 - సెట్ - 6

139. If a student explains the similarities and differences for the given concept, the academic standard concerned is:

1. Conceptual understanding
2. Information skills
3. Reflection on contemporary issues
4. Appreciation and sensitivity

ఒక విద్యార్థి ఇచ్చిన అంశానికి పోలికలు, భేదాలు తెలియజేయగలిగితే, ఇది ఈ విద్యాప్రమాణానికి సంబంధించినది

1. విషయావగాహన
2. సమాచార నైపుణ్యం
3. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
4. ప్రశంస, సున్నితత్వం

140. The graph in which the gradual developmental changes of an item are shown as vertical or horizontal pillar like structures is known as:

1. Line graph
2. Pictorial graph
3. Pie graph
4. Bar graph

నిలువుగాగాని అడ్డంగాగాని పొడవైన స్తంభం లాంటి ఆకారాల ద్వారా ఒక అంశంలో క్రమానుగతంగా జరిగిన అభివృద్ధి లేదా మార్పును సూచించుటకు ఉపయోగించే గ్రాఫ్

1. లైన్ గ్రాఫ్
2. చిత్రాల గ్రాఫ్
3. వృత్త గ్రాఫ్
4. బార్ గ్రాఫ్

141. Construction of knowledge among children takes place,

1. by interaction with teachers and society
2. by reading textbooks alone
3. by memorizing the content
4. by attending more number of examinations

విద్యార్థులలో జ్ఞాననిర్మాణం ఈవిధంగా జరుగుతుంది

1. ఉపాధ్యాయులు మరియు సమాజంతో పరస్పర చర్యల ద్వారా
2. పాఠ్యపుస్తక పఠనం ద్వారా మాత్రమే
3. విషయాన్ని బట్టిపట్టడం ద్వారా
4. ఎక్కువ పరీక్షలకు హాజరగుట ద్వారా

142. For effective conduct of teaching learning process a social studies teacher has to prepare these number of plans.

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ సమర్థవంతంగా జరగడానికి సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించుకోవలసిన పథకాల సంఖ్య

1. 4
2. 3
3. 1
4. 2

143. According to National Education Policy 1986, the percentage of priority given to local issues in National curriculum is

జాతీయ విద్యావిధానం 1986 ప్రకారం జాతీయ విద్యాప్రణాళికలో స్థానిక అంశాలకు ఇవ్వవలసిన ప్రాధాన్యతా శాతం

1. 20
2. 30
3. 40
4. 25

144. This is not the characteristic feature of the present Social Studies textbooks of our State.

1. Linkage between lessons and real life experiences
2. Away from rote learning and supports meaningful learning.
3. Priority given to local issues only.
4. Follow Social constructivism and critical teaching.

మన రాష్ట్ర ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల లక్షణం కానిది.

1. నిజజీవిత అనుభవాలను పాఠ్యాంశాలకు అనుసంధానం చేయడం.
2. బట్టివిధానానికి దూరంగా, అర్థవంతమైన అభ్యసనం కల్పించడం.
3. స్థానిక అంశాలకు మాత్రమే ప్రాధాన్యత నివ్వడం.
4. సామాజిక నిర్మాణాత్మకవాదం - విమర్శనాత్మక బోధనావిధానాన్ని అనుసరించడం

145. The maps which give information about different regions, mountains, ocean currents, forests, density of population etc. are considered as

1. Geographical maps
2. Special maps
3. Relief maps
4. Outline maps

వివిధ ప్రాంతాలు, పర్వతాలు, సముద్ర ప్రవాహాలు, అడవులు, జనసాంద్రత మొదలైన సమాచారాన్ని అందించే మ్యాపులు ఈ కోవకు చెందినవి

1. భౌగోళిక మ్యాపులు
2. ప్రత్యేక మ్యాపులు
3. రిలీఫ్ మ్యాపులు
4. రూపురేఖ మ్యాపులు

146. The study of "Relation, interrelation of Historical, geographical sociological concepts is said to be social science" is stated by

1. James Hemmings
2. John V. Michaels
3. E.V. Wesley
4. Leon Festinger

“చారిత్రక, భౌగోళిక, సాంఘిక విషయాల మధ్యగల సంబంధ, అంతర సంబంధముల అధ్యయనమే సాంఘికశాస్త్రం” అని చెప్పినవారు

1. జేమ్స్ హెమ్మింగ్స్
2. జాన్. వి. మైకేల్స్
3. ఇ.వి. వెస్లీ
4. లియోన్ ఫెస్టింగర్

147. The chart used to show various stages of cement preparation from raw material to its final form is

1. Flip chart
2. Process chart
3. Flow chart
4. Timeline chart

సిమెంటు తయారీ విధానంలో ముడిసరుకు నుంచి చివరిరూపం వరకు ఉన్న వివిధ దశలను తరగతిగదిలో చూపించుటకు ఉపయోగించే చార్టు

1. ఫ్లిప్ చార్టు
2. ప్రక్రియా చార్టు
3. ప్రవాహ చార్టు
4. కాలరీతి చార్టు

148. In this method of teaching learning process, the students will be made to participate actively

1. Lecture method
2. Discussion method
3. Inductive method
4. Story method

విద్యార్థులు క్రియాశీలురుగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో పాల్గొనేలా చేసే బోధనా పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. చర్చా పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. కథా పద్ధతి

149. Arrange the steps of 'Socialised recitation method' in an order

- A) Planning B) Reporting
C) Evaluation D) Implementation

సాంఘికీకృత ఉద్ఘాట పద్ధతిలోని సోపానాలను వరుసక్రమంలో అమర్చండి.

- A) ప్రణాళిక B) నివేదిక
C) మూల్యాంకనం D) నిర్వహణ

1. A, D, C, B
2. D, C, B, A
3. A, D, B, C
4. A, B, C, D

150. In a classroom discussions are going on "Functions of Reserve Bank", then a student asked a question on 'Demonitisation':

The academic standard related to the situation is:

1. Conceptual understanding
2. Reflection on contemporary issues and questioning
3. Appreciation and sensitivity
4. Interpretation by understanding

తరగతి గదిలో 'రిజర్వ్ బ్యాంకు విధులు' పై చర్చ జరుగుతుండగా ఒక విద్యార్థి 'నోట్ల రద్దు' అంశంపై ఉపాధ్యాయుని ప్రశ్నించాడు. ఈ సంఘటనకు సంబంధించిన విద్యాప్రమాణం

1. విషయావగాహన
2. సమకాలీన అంశాలపట్ల ప్రతిస్పందన
3. ప్రశంస - సున్నితత్వం
4. అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించటం