

TET 2017 - Final key

Paper-III - English Language - Set-N-91

01.03.2018 Morning Sesssion

Q.Nos	CDP	Q.Nos	English	Q.Nos	Telugu	Q.Nos	English	Q.Nos	Egnlish
1	2	31	4	61	2	91	3	121	2
2	1	32	1	62	2	92	2	122	1
3	2	33	2	63	3	93	2	123	2
4	1	34	3	64	4	94	2	124	1
5	4	35	1	65	1	95	3	125	2
6	1	36	3	66	3	96	1	126	4
7	1	37	2	67	2	97	2	127	4
8	2	38	1	68	3	98	3	128	1
9	2	39	4	69	1	99	1	129	2
10	3	40	2	70	4	100	1	130	1
11	4	41	4	71	3	101	4	131	4
12	2	42	3	72	4	102	2	132	3
13	3	43	2	73	2	103	2	133	3
14	4	44	2	74	3	104	3	134	4
15	1	45	3	75	1	105	1	135	3
16	2	46	3	76	4	106	4	136	3
17	4	47	3	77	2	107	2	137	4
18	3	48	3	78	1	108	4	138	1
19	2	49	4	79	2	109	4	139	3
20	3	50	4	80	2	110	2	140	2
21	1	51	3	81	4	111	4	141	2
22	4	52	4	82	3	112	4	142	3
23	3	53	2	83	2	113	3	143	2
24	2	54	2	84	4	114	4	144	1
25	3	55	3	85	2	115	3	145	1
26	1	56	3	86	2	116	1	146	2
27	2	57	3	87	4	117	2	147	1
28	1	58	3	88	1	118	1	148	3
29	4	59	1 or 4	89	2	119	3	149	4
30	3	60	3	90	1	120	3	150	2

Day-7 – Session-II – Set-N - English

1. These are necessary for a person to excel in any work or in any profession

1. Interest and Attitude
2. Aptitude and Interest
3. Attitude and Creativity
4. Learning and Maturity

వ్యక్తి ఏ పనిలోనైనా, వృత్తిలోనైనా రాణించాలంటే కావలసినవి.

1. అభిరుచి మరియు వైఖరి
2. సహజ సామర్థ్యం మరియు అభిరుచి
3. వైఖరి మరియు సృజనాత్మకత
4. అభ్యాసనం మరియు పరిపక్వత

2. The memory used by a 4 year old child in reciting English Rhymes

1. Rote Memory
2. Sensory Memory
3. Logical Memory
4. Active Memory

నాలుగు సంవత్సరాల పిల్లవాడు ఇంగ్లీష్ రైమ్స్ చెప్పేటప్పుడు ఉపయోగించే స్మృతి

1. బట్టీ స్మృతి
2. సంవేదన స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. క్రియాత్మక స్మృతి

3. Hypothetico – deductive reasoning is formed in this cognitive stage of Piaget

1. Pre-operational stage
2. Formal operational stage
3. Sensory motor stage
4. Concrete operational stage

ప్రకల్పన - నిగమాత్మక వివేచనం ఏర్పడే పియాజె సంజ్ఞానాత్మక దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. అమూర్త ప్రచాలక దశ
3. ఇంద్రియ చాలక దశ
4. మూర్త ప్రచాలక దశ

4. The chief aim of Inclusive Education is to satisfy different type of needs of children of this category

1. Needs of all the learners
2. Needs of children with special needs
3. Needs of children with learning disability
4. Needs of normal learners

సమ్మిళిత విద్య యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం ఈ రకానికి చెందిన పిల్లల వైవిధ్య అవసరాలను తీర్చడం

1. అందరి అభ్యాసకుల అవసరాలు
2. ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లల అవసరాలు
3. అభ్యసన వైకల్యాలు గల పిల్లల అవసరాలు
4. సాధారణ అభ్యాసకుల అవసరాలు

5. The age of children who are facing the psycho social critical situation i.e., known as “Initiative vs Guilt” is

1. Birth to $1\frac{1}{2}$ years

2. $1\frac{1}{2}$ to 3 years

3. 6 to 12 years

4. 3 to 6 years

“చొరవ vs అపరాధం” అనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితిని ఎదుర్కొనే పిల్లల వయస్సు

1. పుట్టినప్పటి నుండి $1\frac{1}{2}$ సంవత్సరం వరకు

2. $1\frac{1}{2}$ సంవత్సరాల నుండి 3 సంవత్సరాల వరకు

3. 6 సంవత్సరాల నుండి 12 సంవత్సరాల వరకు

4. 3 సంవత్సరాల నుండి 6 సంవత్సరాల వరకు

6. The learning principle involved in learning type - writing is

1. Law of Exercise

2. Law of effect

3. Law of Extinction

4. Law of Readiness

టైపు నేర్చుకోవడంలో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన సూత్రం

1. అభ్యాస నియమం

2. ఫలిత నియమం

3. విరమణ నియమం

4. సంసిద్ధతా నియమం

7. The administrative purpose of Evaluation is

1. Accountability
2. Curriculum construction
3. Utility to society
4. To improve teaching

మూల్యాంకనం యొక్క పరిపాలనా పరమైన ప్రయోజనం

1. జవాబుదారీతనం
2. విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణం
3. సామాజిక ప్రయోజనం
4. బోధనను మెరుగుపరచుకోవడం

8. The student who failed in the examinations advocates himself as there is no use in passing examinations – This is known as

1. Projection
2. Rationalization
3. Compensation
4. Displacement

పరీక్షలలో ఫెయిల్ అయిన విద్యార్థి తాను పాస్ అయినా పెద్ద ప్రయోజనం లేదని తనను తాను సమర్థించుకోవడం అనేది

1. ప్రక్షేపణం
2. హేతుకీకరణం
3. పరిహారం
4. విస్తాపనం

9. The counseling which makes a person to find out solution for his problem by himself is

1. Directive Counselling
2. Non-directive Counselling
3. Eclectic Counselling
4. Special Counselling

ఒక వ్యక్తి తన సమస్యకు తానే పరిష్కారం కనుగొనేలా చేసే మంత్రణం

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
4. ప్రత్యేక మంత్రణం

10. In order to get recognition in his village by speaking in English a student learnt English and got recognition – The need that is satisfied here is,

1. Primary need
2. Physical need
3. Secondary need
4. Economic need

ఒక విద్యార్థి తన ఆంగ్లం మాట్లాడితే తమ గ్రామంలో గుర్తింపు లభిస్తుందని ఆంగ్లం నేర్చుకుని గుర్తింపు పొందాడు. ఇక్కడ తీరిన అవసరం

1. ప్రాథమిక అవసరం
2. శారీరక అవసరం
3. గౌణ అవసరం
4. ఆర్థిక అవసరం

11. The method which is appropriate to know the fear and anxiety experienced by a person who lost his way in a new place

1. Observation Method
2. Case Study Method
3. Experimental Method
4. Introspection Method

కొత్త ప్రదేశంలో దారి తప్పిపోయిన ఒక వ్యక్తి అనుభవించిన భయాందోళనలను గురించి తెలుసుకోవడానికి అనువైన పద్ధతి

1. పరిశీలనా పద్ధతి
2. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి

12. The transfer of learning where a boy who knows cycling tries to learn motor bike riding is,

1. Negative Transfer
2. Positive Transfer
3. Zero Transfer
4. Bilateral Transfer

సైకిలు తొక్కడం వచ్చిన అబ్బాయి మోటార్ బైక్ నేర్చుకోవాలనుకున్నప్పుడు జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. వ్యతిరేక బదలాయింపు
2. అనుకూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్వి పార్శ్వ బదలాయింపు

13. Wrong statement with regard to interests

1. Interests doesn't come by birth
2. Interests are formed through learning and experiences
3. Interests are same in all children
4. Interest development depends on aptitudes, intelligence and opportunities of the children

అభిరుచులకు సంబంధించి అసత్య ప్రవచనం

1. అభిరుచులు పుట్టుకతోనే రావు
2. అభిరుచులు అభ్యసనం, అనుభవాల ద్వారా ఏర్పడతాయి
3. అభిరుచులు పిల్లలందరిలో ఒకేలా ఉంటాయి
4. అభిరుచుల వికాసం పిల్లల సహజ సామర్థ్యాలు, ప్రజ్ఞ, అవకాశాలనుబట్టి ఉంటుంది.

14. A boy who studied Hindi up to 10th class has written Hindi words instead of Sanskrit words in his Inter Sanskrit Exam – This is due to

1. Repression
2. Retroactive inhibition
3. Passive decay through disuse
4. Pro active inhibition

10వ తరగతి వరకు హిందీ చదివిన విద్యార్థి ఇంటర్లో సంస్కృతం పరీక్షలో సంస్కృత పదాలకు బదులుగా హిందీ పదాలు రాశాడు - దీనికి కారణం

1. దమనం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. అనుపయోగం వల్ల స్మృతిక్షయం
4. పురోగమన అవరోధం

15. The main objective in the preparation of a year plan

1. To complete the syllabus on time
2. Preparation of Teaching Learning Material according to the lessons
3. Using Teaching Learning Material according to the lessons
4. To decide what to teach in a period

వార్షిక ప్రణాళికను తయారుచేసుకోవడంలోని ముఖ్య లక్ష్యం

1. పాఠ్య ప్రణాళికను సకాలంలో పూర్తిచేయడం
2. పాఠ్యాంశాలకు అనుగుణంగా బోధనోపకరణాలను తయారు చేసుకోవడం
3. పాఠ్యాంశాలకు అనుగుణంగా బోధనోపకరణాలను ఉపయోగించడం
4. ఒక పీరియడ్‌లో ఏమి బోధించాలో నిర్ణయించుకోవడం

16. The factor which acts as both pre-natal and postnatal environmental factor on the personality of a person

1. Neighbours
2. Attitude of parents
3. Home environment
4. Media

వ్యక్తి మూర్తిమత్వంపై జనన పూర్వ మరియు జననాంతర పరిసర కారకంగా పనిచేసేది

1. ఇరుగు పొరుగువారు
2. తల్లిదండ్రుల వైఖరి
3. గృహవాతావరణం
4. ప్రసార మాధ్యమాలు

17. The parents of a girl appreciated her when they saw her helping poor. With this reinforcement, she was habituated to help poor. Here the type of learning is,

1. Classical conditioning
2. Observational learning
3. Insightful learning
4. Operant conditioning

ఒక అమ్మాయి బీదవారికి సహాయం చేయడం చూసిన తల్లిదండ్రులు ఆ అమ్మాయిని మెచ్చుకున్నారు. ఈ పునర్బలనం వలన బీదవారికి సహాయం చేయడం ఆ అమ్మాయికి అలవాటుగా మారింది. ఇక్కడ అభ్యసనం జరిగిన విధానం

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. పరిశీలనాభ్యసనం
3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
4. కార్యసాధక నిబంధనం

18. The French Psychologist who was called as 'Father of Intelligent tests'

1. William Stern
2. C. M. Bhatia
3. Alfred Binet
4. L.M. Terman

'ఫాదర్ ఆఫ్ ఇంటెలిజెంట్ టెస్ట్స్' గా పిలవబడే ఫ్రెంచ్ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. విలియం స్టర్న్
2. సి. ఎమ్. బాటియా
3. ఆల్ఫ్రెడ్ బినే
4. ఎల్. ఎమ్. టర్మన్

19. Mc Iver's saying that "The reason for my today's position is due to my yesterday's thinking about what should I be tomorrow" is the best example for

1. Internal Motivation
2. Achievement Motivation
3. External Motivation
4. Ability Motivation

మైకెవర్ చెప్పినట్లు "ఈనాడు నేను ఈ స్థాయిలో ఉండటానికి కారణం రేపు నేను ఏ స్థాయిలో ఉండాలో నిన్ననే నేను ఆలోచించుకొని ఉండడమే" అనేది. ఈ రకమైన ప్రేరణకు మంచి ఉదాహరణ

1. అంతర్గత ప్రేరణ
2. సాధనా ప్రేరణ
3. బహిర్గత ప్రేరణ
4. సామర్థ్య ప్రేరణ

20. The development which occurs only due to time and age but not due to the effect of training and environment is,

1. Language Development
2. Moral Development
3. Maturity
4. Adjustment

శిక్షణకాని, పరిసరాల ప్రభావం కానీ కాకుండా కేవలం సమయం, వయస్సుతోపాటు వచ్చే వికాసం

1. భాషావికాసం
2. నైతిక వికాసం
3. పరిపక్వత
4. సర్దుబాటు

21. Collaborative and Cooperative learnings are

1. Child centered
2. Teacher centered
3. Subject centered
4. Competency centered

సహచర్య, సహకార అభ్యసనాలు

1. విద్యార్థి కేంద్రీకృతమైనవి
2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతమైనవి
3. విషయ కేంద్రీకృతమైనవి
4. సామర్థ్య కేంద్రీకృతమైనవి

22. The correct order of learning steps in observational learning is

1. Reinforcement, Attention, Retention, Regeneration
2. Retention, Attention, Regeneration, Reinforcement
3. Attention, Regeneration, Retention, Reinforcement
4. Attention, Retention, Regeneration, Reinforcement

పరిశీలనాభ్యసనంలో అభ్యసనం జరిగే సోపానాల సరియైన క్రమం

1. పునర్బలనం, అవధానం, ధారణ, పునరుత్పాదనం
2. ధారణ, అవధానం, పునరుత్పాదనం, పునర్బలనం
3. అవధానం, పునరుత్పాదనం, ధారణ, పునర్బలనం
4. అవధానం, ధారణ, పునరుత్పాదనం, పునర్బలనం

23. The wrong statement with respect to RTE Act - 2009

1. Child should be admitted to the age appropriate class
2. Do not abuse children physically and mentally
3. If students are unable to attain the required minimum levels of a particular class they should continue in the same class
4. Teaching should be done only in the mother tongue of the child

RTE చట్టం – 2009 ప్రకారం సరికాని ప్రవచనం

1. పిల్లల వయసుకు తగిన తరగతిలో ప్రవేశం కల్పించాలి
2. పిల్లలను శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు
3. పిల్లలు ఒక తరగతికి నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించలేకపోతే మళ్ళీ అదే తరగతి కొనసాగించాలి
4. పిల్లల మాతృభాషలోనే విద్యాబోధన జరగాలి

24. The stage which is called as “Pre gang stage” in child development

1. Early Adolescence
2. Early childhood
3. Late childhood
4. Late Adolescence

‘పూర్వ ముఠా దశ’ గా పిలువబడే పిల్లల వికాసదశ

1. పూర్వ కౌమారదశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. ఉత్తర కౌమారదశ

25. One of the following does not affect the child's learning in the school

1. Punctuality of the teacher
2. Syllabus
3. Social standard of co-learners
4. Attitude of the teacher towards students

కింది వానిలో ఒకటి పాఠశాలలో విద్యార్థుల అభ్యసనను ప్రభావితం చేయదు

1. ఉపాధ్యాయుల సమయపాట
2. పాఠ్య ప్రణాళిక
3. సహవిద్యార్థుల సాంఘికస్థాయి
4. విద్యార్థుల పట్ల ఉపాధ్యాయుని వైఖరి

26. The characteristic feature of the child who is in the 2nd stage of pre conventional level

1. Behaves with an objective of getting rewards
2. Make efforts to avoid punishments from the elders
3. Gives prominence to the acceptance of others
4. Follow the rules of the society to avoid blame from the society

పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి 2వ దశలో ఉన్న పిల్లల లక్షణం

1. బహుమానాలు పొందాలనే లక్ష్యంతో ప్రవర్తిస్తారు
2. పెద్దల నుండి శిక్షను తప్పించుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తారు
3. ఇతరుల సమ్మతికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనిస్తారు
4. సమాజం నుండి నిందను తప్పించుకోవడానికి సమాజ నియమాలను పాటిస్తారు

27. Identify the odd one from the following

1. Relearning
2. Repression
3. Recall
4. Recognition

కింది వానిలో విభిన్నమైన దానిని గుర్తించండి

1. పునరభ్యసనం
2. దమనం
3. పునఃస్మరణ
4. గుర్తింపు

28. The type of school organization which gives importance to the opinions of the teachers and students in preparing and organizing school programmes is

1. Democratic - Encouraging
2. Undemocratic - Discouraging
3. Undemocratic - Encouraging
4. Arbitrary - Punishing

పాఠశాలలో చేపట్టే కార్యక్రమాల రూపకల్పన, నిర్వహణలో ఉపాధ్యాయుల మరియు విద్యార్థుల అభిప్రాయాలకు విలువనిచ్చే పాఠశాల నిర్వహణ విధానం

1. ప్రజాస్వామిక - ప్రోత్సాహపూరిత
2. అప్రజాస్వామిక - నిరుత్సాహపూరిత
3. అప్రజాస్వామిక - ప్రోత్సాహపూరిత
4. నిరంకుశ - దండనాపూరిత

29. The theory which states that the intuitive thinking and investigative learning of children help them to construct their knowledge is,

1. Bandura's observational learning
2. Trial and Error learning
3. Insightful learning
4. Bruner's learning theory

విద్యార్థులలోని అంతర్బుద్ధి చింతన, అన్వేషణాభ్యసనం విద్యార్థి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడతాయని తెలిపిన సిద్ధాంతం

1. బందూరా పరిశీలనాభ్యసనం
2. యత్నదోష అభ్యసనం
3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
4. బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం

30. One of the following improves memory

1. Testimony
2. Memory span
3. Association of ideas
4. Narratives

కింది వానిలో స్మృతిని పెంపొందించేది

1. శబ్ద ప్రమాణం
2. స్మృతి విస్తృతి
3. భావాల సంసర్గం
4. కథనాలు

English – Paper- III – Set – 1

31. A person who can do anything for money is called;

1. misogynist
2. fatalist
3. teetotaler
4. mercenary

32. In a developed country, the development is balanced.

The above underlined words are;

1. an adjective and a noun
2. a verb and an adjective
3. an adverb and a noun
4. a noun and an adjective

33. My house stands all the other houses in the street as it is big in size.

Choose the correct compound prepositional phrase that fits the context.

1. in front of
2. apart from
3. in addition to
4. in accordance with

34. He had completed his project work, before he went to play.

The tenses of the underlined words are;

1. simple past and simple present
2. past continuous and simple present
3. past perfect and simple past
4. past continuous and simple present

35. He was particular about his handsomeness he was unmarried.

The correct linker in the sentence is;

1. because
2. but
3. which
4. or

36. If you want to know the meaning of the word, you could refer a dictionary.

The correct preposition in the context is;

1. in
2. on
3. to
4. of

37. I went to the air-port to say good bye to my sister,

Choose the correct phrasal verb that means the underlined words.

1. drop off
2. see off
3. set on
4. dash off

38. My brother plays guitar well.

The correct article in the blank is:

1. the
2. an
3. a
4. no article is needed

39. He is preparing for his exams.

The correct form of the word in the context is;

1. serious
2. seriousness
3. seriouses
4. seriously

40. The Chief Minister might visit the village today.

The underlined modal auxiliary stands for;

1. compulsion
2. possibility
3. obligation
4. order

41. He does not like coffee.

He does not like tea.

The above sentences can be combined by using;

1. so
2. but
3. either - or
4. neither ... nor

42. Soon after the examinations over, Mom Preparations for the trip.

The correct verbs that suits in the above sentence are;

1. are, making
2. is, make
3. were, made
4. is, makes

43. Read the following sentences carefully.

- a. She was able to convey a wide range of feelings through her expressive eyes.
- b. captivates every one
- c. her mischievous look
- d. Savitri captured the audience with her charm and magnificent acting.

The correct sequence of the sentences is:

1. b c d a
2. d a c b
3. b c a d
4. d a b c

44. He said, "what have you been doing here for the last ten days".

The correct reported speech for the above direct speech is

1. He asked that what I had been doing there for the last ten days.
2. He asked me what I had been doing there for the last ten days.
3. He asked me if I had been doing there for the last ten days.
4. He told me that I had been doing there for the last ten days.

45. The correct sentence among the four is

1. The tiger felt sharp kick on his side.
2. The tiger terrified and it runs through the dark forest.
3. He asked his wife for some palm-wine.
4. When I catch him, I would give him a good beating.

46. Many Countries are thinking of abolishing capital punishment.

The underlined idiom 'Capital punishment' means

1. Total punishment
2. Punishment in the capital
3. Death sentence
4. Stop giving capital

47. The correct simple sentence for the complex sentence

If you neglect your studies, you will be in deep trouble is

1. Neglect your studies and you will be in deep trouble.
2. Unless you neglect your studies, you will not be in deep trouble.
3. In the event of neglecting your studies, you will be in deep trouble.
4. You must neglect your studies or else you will not be in deep trouble.

48. I have had tea.

The correct question tag for the above statement is

1. had I ?
2. hadn't I
3. haven't I ?
4. have I ?

49. The proper subscription for an editor of a newspaper is

1. Yours sincerely,
2. Yours obediently,
3. Yours lovingly,
4. Yours truly

50. The conjunction which is used in a compound sentence is;

1. if
2. so that
3. that
4. so

51. The correct complex sentence for the simple sentence
'He is too young to learn French.' is

1. He is very young so he cannot learn French.
2. He is so young but he cannot learn French.
3. He is so young that he cannot learn French.
4. He is so young that he could not learn French.

[52-54] Read the passage given below carefully and choose the correct answers to the questions that follow.

The Country now needs a new equilibrium, a new spirit of national reconciliation, that can be brought about only by moving forward to the new frontiers of true equality, fuller opportunities and greater compassion for the weaker sections of its people. Our goal is total freedom for the people that can fully reflect the urges and aspirations for better life. We cannot remain content by merely revealing our past even under conditions of complete freedom without a matching concept of the present and the future.

52. The word used in the sense of 'a state of balance' is

1. spirit
2. reconciliation
3. compassion
4. equilibrium

53. The writer says that the weaker sections

1. should be awakened
2. need better opportunities and more sympathy
3. need true equality
4. need cultural awareness

54. We cannot remain satisfied with the past: we should think of

1. only the past
2. present and future
3. matching present with the past
4. going back to the past

55. At the primary level, learners can use this kind of Dictionary
1. an Advanced Dictionary
 2. a Thesaurus
 3. a Picture Dictionary
 4. an Encyclopedia
56. Some words may be important only for a given piece of text or information. Such words may be classified as;
1. Active Vocabulary
 2. Recognition Vocabulary
 3. Adhoc Vocabulary
 4. Receptive Vocabulary
57. The first method tried to teach English in India was
1. Bilingual method
 2. Structural method
 3. Grammar translation method
 4. Situational method
58. One of the features of language mentioned below is wrong. Identify it.
1. Language is systematic
 2. Language is arbitrary
 3. Language is not extendable
 4. Language transmits culture

59. Rising tone / intonation is not used in:

1. 'wh' questions
2. requests
3. greetings
4. commands

60. Listening to poetry, plays on the radio and stories comes under:

1. Listening to evaluate
2. Listening to communicate
3. Listening for enjoyment
4. Listening to solve problems

తెలుగు - పేపర్ - 3 - సెట్ - 3 (కంటెంట్)

61, 62 కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

తనకు విద్యాభ్యాసం
బును జేసిన వానికన్న బొలుపుగఁ బదిరె
ట్లను దూగు దండ్రి వానికి
జననియుఁ బదిరెట్లుఁ దూగు జగతిఁ గుమారా!

61. విద్యనేర్చిన గురువుకంటే పదిరెట్లు గొప్పవారు....

1. తల్లి
2. తండ్రి
3. గురువు
4. దైవం

62. పై పద్యం ప్రకారం గురువు కంటే తల్లి గొప్పదనం

1. పదిరెట్లు ఎక్కువ
2. నూరురెట్లు ఎక్కువ
3. వేయిరెట్లు ఎక్కువ
4. లక్షరెట్లు ఎక్కువ

63, 64 కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

గురజాడపై ఇరువురు మహాకవుల ప్రభావం ఉన్నది. ఒకరు వర్ణనవర్ణన; రెండవవారు రవీంద్రుడు. ఈ యిరువురిని గూర్చి అప్పారావు గారు ప్రశంసా పూర్వకంగా వ్యాసములు వ్రాసినారు. రవీంద్రునితో ఉత్తర ప్రత్యుత్తరములు గూడ జరిపియున్నారు. అయినను వర్ణనవర్ణన కవిత్వ ప్రభావ మీకవిపై ప్రసరించినట్లు రవీంద్రుని రచనల ప్రభావము పడలేదు. రవీంద్రుని వ్యక్తిత్వ విశిష్టత మాత్ర మితని నాకర్షించినది.

63. తన కవిత్వంతో గురజాడను ప్రభావితం చేసినవారు

1. శ్రీ శ్రీ
2. రవీంద్రుడు
3. వర్ణనవర్ణన
4. జాషువా

64. గురజాడను ఆకర్షించిన రవీంద్రుని లక్షణం

1. చిత్రకళాభిరుచి
2. కవిత్వం
3. నూతన విద్యావిధాన దృష్టి
4. వ్యక్తిత్వం

65. కింది వారిలో చైతన్య స్రవంతి పద్ధతిని తెలుగు రచనలో ప్రవేశపెట్టినవారు

1. శ్రీ శ్రీ
2. జాషువా
3. గురజాడ
4. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి

66. శ్రీకృష్ణుడు మొదలైన వాళ్ళంతా వ్రేపల్లె నుండి బృందావనం వెళ్ళడం మంచిదని సూచించిన వారు

1. కంసుడు
2. నందుడు
3. ఉపనందుడు
4. బలరాముడు

67. “స్వాతంత్ర్యపు జెండా” గేయం ఈ ఇతివృత్తానికి చెందినది

1. త్యాగబుద్ధి
2. దేశభక్తి
3. నైతిక విలువలు
4. భాషాభిరుచి

68. ఛందస్సంబంధం లేకుండా, వ్యావహారిక భాషలో చిన్న చిన్న పదాలతో వాక్యాలతో ధ్వని గర్భితంగా ఉండే కవితాప్రక్రియ

1. పద్య కవిత
2. గేయ కవిత
3. వచన కవిత
4. అనువాద కవిత

69. యథావాక్కుల అన్నమయ్య రచించిన శతకం

1. సర్వేశ్వర శతకం
2. నారాయణ శతకం
3. నరసింహ శతకం
4. కుమార శతకం

70. బుర్రకథలో కథకుడు వాయించే వాయిద్యం

1. సితార్
2. సరోద్
3. వీణ
4. తంబూరా

71. 'ప్రారంభంలోనే ఆటంకం కలగడం' అనే అర్థంలో ప్రయోగించే జాతీయం

1. ఇల్లు గుల్లచేయు
2. ఏ యెండ కాగొడుగు
3. పురిట్లొనే సంధి కొట్టడం
4. కన్నులలో నిప్పులు పోసుకోవడం

72. ఒక పుస్తకంలోని విషయాల్ని సంక్షిప్తంగా పరిచయం చేస్తూ పుస్తక గుణదోషాలను తెలిపేది

1. వ్యాసం
2. ప్రశ్నావళి
3. కరపత్రం
4. పుస్తక పరిచయం

73. 'అశ్రువులు' అను పదానికి అర్థాన్ని గుర్తించండి

1. నేత్రములు
2. కళ్ళనీళ్ళు
3. బావినీళ్ళు
4. చెమట నీరు

74. 'వర్షం' - అను పదానికి నానార్థాలు

1. వత్సరం, యుగం
2. వాన, వృష్టి
3. సంవత్సరం, వాన
4. పిడుగు, మెరుపు

75. 'అహిమకరుడు' అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. భానుడు, రవి
2. భాస్కరుడు, శశి
3. చంద్రుడు, ఇనుడు
4. అమృత కిరణుడు, సూర్యుడు

76. 'పంచాస్యం' అను పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. ఆకాశంలో చరించేది
2. మృగములకు రాజైనది
3. ఐదుముఖాలు గలది
4. వెడల్పైన ముఖం గలది

77. 'శక్తి' అను పదానికి వికృతి పదం

1. సుత్తి
2. సత్తి
3. మిత్తి
4. యుక్తి

78. 'ఎంత దోషికైనా తన వాదన చెప్పుకొను అవకాశమివ్వడం ధర్మమని అనిపించుకుంటుంది.'

పై వాక్యంలో ఉన్న శబ్ద పల్లవం

1. చెప్పుకొను
2. తనవాదన
3. అవకాశమివ్వడం
4. ఎంతదోషికైనా

79. 'మహోపకారం' అను పదాన్ని విడదీయగా

1. మహో + పకారం
2. మహో + ఉపకారం
3. మహో + ఉపకారం
4. మహి + ఉపకారం

80. 'ఈర్ష్యసూయలు' అనునది

1. ద్విగు సమాసం
2. ద్వంద్వ సమాసం
3. రూపక సమాసం
4. అవ్యయిభావ సమాసం

81. 'వర్షాలు లేక పంటలు పండలేదు' ఈ వాక్యం

1. విధ్యర్థకం
2. నిషేధార్థకం
3. ఆశ్చర్యార్థకం
4. హేత్వర్థకం

82. ఉత్పలమాల పద్యానికి యతిస్థానం

1. పదకొండవ అక్షరం
2. పదునాల్గవ అక్షరం
3. పదవ అక్షరం
4. పదమూడవ అక్షరం

83. మా పట్టణంలోని భవనాలు సూర్యచంద్రులను తాకుతున్నాయి.
పై వాక్యంలోని అలంకారం

1. స్వభావోక్తి అలంకారం
2. అతిశయోక్తి అలంకారం
3. విరోధాభాసాలంకారం
4. వక్రోక్త్యలంకారం

84. “గుణవంతురాలు” అను పదంలోని సంది

1. లులనల సంది
2. టుగాగమ సంది
3. ముగాగమ సంది
4. రుగాగమ సంది

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 3 - సెట్ - 3

85. ఒక సంవత్సరకాలంలో విద్యార్థి అభ్యసించిన అన్ని అంశాలనూ మూల్యాంకనం చేసేది
1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
 3. అంతర్గత మూల్యాంకనం
 4. అంతరీక్షణ మూల్యాంకనం
86. విద్యార్థులకు సభానిర్వహణ సామర్థ్యం, అనుభవజ్ఞానం అందించేవి
1. పాఠశాల పత్రికలు
 2. భాషా ప్రయోగశాలలు
 3. సారస్వత సంఘాలు
 4. వ్యాసరచనలు
87. విద్యార్థుల వాచకాలలో ఉండే అభ్యాసాలను ఉదాహరణగా తీసుకొని ఆయా లక్షణాలను, సూత్రాలను అనుమానోపనిషత్తి పద్ధతిలో బోధించడం
1. ప్రాయోగిక వ్యాకరణ బోధన
 2. తులనాత్మక వ్యాకరణ బోధన
 3. సంప్రదాయ వ్యాకరణ బోధన
 4. నైమిత్తిక వ్యాకరణ బోధన
88. విద్యార్థి సాధించాల్సిన విద్యాలక్ష్యాలు నెరవేరడానికి పాఠశాల నిర్వహించే కార్యకలాపాల సమూహం
1. విద్యాప్రణాళిక
 2. పాఠ్యప్రణాళిక
 3. యూనిట్ ప్రణాళిక
 4. గ్రంథ ప్రణాళిక

89. రాయబడిన లేదా అచ్చువేసిన అంశాన్ని విద్యార్థి చూసి తనలో తాను చదువుకుంటూ రాయడం

1. ఉక్తలేఖనం
2. దృష్టలేఖనం
3. విస్తారలేఖనం
4. క్షుణ్ణలేఖనం

90. పాఠ్యప్రణాళికల రూపకల్పనకు, పాఠ్యాంశాల ఎంపికకు ఉపకరించి ఆయా పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థుల్లో సాధించవలసిన స్థూలమైన ప్రవర్తనా మార్పులను తెలియజేసేవి

1. ఉద్దేశాలు
2. గమ్యాలు
3. లక్ష్యాలు
4. స్పష్టికరణలు

91. The student said, "oil floats on water".

The reported speech of this sentence is :

1. The student told the oil to float on water.
2. The student said to the oil to float on water.
3. The student said that oil floats on water.
4. The student asked the oil to float on water.

92. Choose the sentence in comparative degree.

1. Gandhi is the most famous leader.
2. Gandhi is more famous than any other leader.
3. Gandhi is one of the most famous leaders.
4. Gandhi is as famous as Nehru.

93. What has he been accused ?

Choose the correct preposition that fits the context.

1. for
2. of
3. from
4. about

94. Choose the passive voice verb construction in simple present tense.

1. was / were + verb (past participle)
2. is / am / are + verb (past participle)
3. has been + verb (past participle)
4. had been + verb (present participle)

95. A complex sentence has :

1. one main clause only
2. two main clauses only
3. a main clause and one or more subordinate clauses
4. three main clauses and a subordinate clause

96. Mohan is member of parliament.

Choose the correct article to fit the context:

1. a
2. an
3. the
4. no article is needed

97. English in many countries.

Choose the correct verb phrase to complete the meaning of the sentence.

1. is speaking
2. is spoken
3. had spoken
4. will speak

98. The conjunction used to write a compound sentence is;

1. since
2. because
3. but
4. as

99. Choose the word that cannot be used as a 'main verb'.

1. can
2. call
3. take
4. do

100. The police the thief recently
Choose the correct tense from to fill the blank.

1. have caught
2. has caught
3. had caught
4. has not caught

101. Choose the sentence that ends with a question mark.

1. How long the queue is
2. What a great idea
3. How great you are
4. How long is the queue

102. Choose the proper noun that represents a place.

1. Country
2. Delhi
3. Street
4. City

103. The basement of this house is 'flabby'.

The synonym of 'flabby' is ;

1. soft
2. weak
3. smooth
4. strong

104. She takes after her mother.

The meaning of the phrasal verb 'takes after' is

1. remembers
2. forgets
3. resembles
4. feels

105. The following is important in the process of 'Note-making'.

1. suggesting a suitable title
2. identifying compound sentences
3. providing many more examples
4. deleting the important points.

106. The antonym of 'stable' is ;

1. mistable
2. distable
3. instable
4. unstable

107. Respected headmaster, teachers and friends, I would like to speak a few words on the occasion of the Independence Day.

The information given above is;

1. a part of a letter
2. a part of a speech
3. a part of diary entry
4. a part of news report

108. In a letter, the main point is written in ;

1. the heading
2. the opening
3. the closing
4. the body

109. The following does not have the date of writing

1. the letter
2. the news report
3. the diary entry
4. the essay

110. We address the receiver of a personal letter as ;

1. Dear Mr
2. My dear
3. Dear sir
4. Hello sir

111. Identify the phonetic transcription of the word, 'bluish'.

1. /'blætʃ/
2. /'blueʃ/
3. /'blooitʃ/
4. /'blu:ɪʃ/

112. We usually do not write the following in a letter to our friend.

1. asking about his life
2. asking about his welfare
3. asking about weather
4. telling him / her about our educational qualifications

113. The sound of ending 's' in the word 'muscles' is

1. ɪs
2. s
3. z
4. ez

114. Choose the word that has the sound of /ð/

1. month
2. think
3. thought
4. then

[115-119] Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after.

Indian culture has deep-rooted family values – parents make enormous sacrifices for their children; children consider it their duty to take care of aged parents, marriage is held to be a sacred union. Unfortunately our attitude towards the community is very different from our attitude towards the family. Although we keep our homes spotlessly clean, when we go out, we do not think twice before littering. We see serious problems around us but behave as if they are someone else's responsibility.

115. According to the passage, aged parents are taken care of by;

1. the community
2. the Government
3. their children
4. communal organisations

116. The writer feels that the responsibility of Indians towards the community is;

1. less
2. rich
3. great
4. high

117. The writer speaks about;

1. the defects in Indian culture
2. the values and defects in Indian culture
3. his marriage
4. the greatness of some community

118. Indians feel that

1. family is more important than community
2. community is more important than family
3. family is bigger than community
4. community is a part of the family

119. The greatness of Indian culture is seen in;

1. littering
2. young children
3. deep-rooted family values
4. sacred unions

[120-124] Read the following lines from the poem, "**INDIAN WEAVERS**" and choose the correct answers to the questions given after.

Weavers, weaving at break of day,
Why do you weave a garment so gay?
Blue as the wing of a bluebird wild,
We weave the robes of a new-born child.

120. In these lines, the poetess addresses;

1. queen
2. children
3. weavers
4. a new born child

121. The figure of speech used in the third line is;

1. Hyperbole
2. Simile
3. Litotes
4. Paradox

122. In the early morning, the weavers weave;

1. a bright blue cloth
2. a dull grey cloth
3. a soft white cloth
4. a red coloured veil

123. The cloth or the garment was compared to ;

1. the pen of the poet
2. the wing of a bird
3. the light of the morning
4. the darkness of the night

124. The speaker of the last line is;

1. the weavers
2. the new born children
3. the wild blue birds
4. Sarojini Naidu

125. Choose a true statement based on the theme of the poem "the Nightingale and the Rose".

1. The student wanted to get a red rose to offer his Professor.
2. The girl wanted only one red rose.
3. There was only one red rose in the garden.
4. The Nightingale changed the student into a rose.

126. The person who suffers from health mania in "How to Live to Be 200" is;

1. a head cook
2. a doctor
3. Leacock
4. Mr. Jiggins

127. The position that Thomas held in the beginning of the play "Murder in the Cathedral" was;

1. Jester
2. King
3. Chancellor
4. Archbishop

128. The first eight lines in a sonnet are called;

1. octave
2. sestet
3. rhyme
4. blank verse

129. The rhyme scheme of the poem, "Anecdote for Fathers" is;
1. bcbc
 2. abab
 3. cdcd
 4. efef
130. The following is the setting of the poem, "Home they Brought their Warrior Dead".
1. The Victorian era during the time of wars.
 2. The time of celebrations.
 3. The burial ground.
 4. The army camp of a war time.
131. The character of 'Edward', a boy of five years old is seen in;
1. Home they Brought their Warrior Dead
 2. Murder in the Cathedral
 3. Macbeth
 4. Anecdote for Fathers
132. The tone of the poem, "Home they Brought their Warrior Dead" is;
1. delight
 2. joy
 3. sorrow
 4. philosophical

133. Shakespeare's famous and powerful female character in English literature is;

1. Nerissa
2. Portia
3. Lady Macbeth
4. Mary Anne

134. The following is not the theme of the play "Macbeth";

1. The corrupting nature of unchecked ambition.
2. The relationship between cruelty and masculinity.
3. The difference between kingship and tyranny.
4. The importance of temptation.

135. The genre of 'Macbeth' is;

1. legal drama
2. comedy
3. tragedy
4. docufiction

136. The person who spoke the last lines of the play 'Macbeth' was;

1. old Siward
2. Mac duff
3. Malcolm
4. Donalbain

137. 'The Ballad' arises out of;

1. objective description
2. death poems
3. war episodes
4. folk literature

138. 'The Lyric' can be divided into;

1. three parts
2. four parts
3. two parts
4. seven parts

English Methodology

139. Which article of the Indian constitution declared 'Hindi' as official language and recommended the use of 'English' for the official purposes for a period of 15 years.

1. Article 344
2. Article 351
3. Article 343
4. Article 345

140. A 'table' is called a table not because there is any logical relationship between the word 'table' and the physical reality which we denote by it. Which feature of language is this –

1. Displacement
2. Arbitrariness
3. Cultural transmission
4. Creativity

141. A test designed to measure learners' general abilities in language at a given level is called.

1. Diagnostic test
2. Proficiency test
3. Aptitude test
4. Placement test

142. What are the given statements associated with –

- It is not re-teaching
- It is highly specific and need based
- It has more practice than theory
- At the end there is always a test and the achievement is expected to the very high

1. Micro teaching
2. Reflective teaching
3. Remedial teaching
4. Practice teaching

143. Who opined that a bilingual child doesn't require oral skills?

1. H.E. Palmer
2. Michael West
3. E.C. Kitson
4. A.W. Frisby

144. The new grammatical structures are presented to the students in a real language context and later students realize the rules from the practical examples. This approach of grammar teaching is;

1. Inductive approach
2. Productive approach
3. Deductive approach
4. Traditional approach

145. English is described as the language of

1. Modernization
2. Westernization
3. Civilization
4. Socialization

146. One of the following is not a characteristic of a good test.

1. reliability
2. subjectivity
3. validity
4. practicality

147. Where do you observe the following facts ?

- Enables the teacher to do full justice to the different portions of the syllabus.
- Gives sufficient time to the teachers for preparation of the lesson before hand.
- Keeps teacher and the taught on the right track.
- Permanent record of work finished or to be finished.

1. Planning
2. Teaching
3. Learning
4. Recording

148. The child develops its language skills at an amazing speed – because;

1. The degree of his understanding is high.
2. The degree of his retention is high.
3. The degree of his motivation to learn is high.
4. The degree of his observation is high.

149. Which is best 'reading' in Dr. West's view ?

1. extensive reading
2. intensive reading
3. reading aloud
4. silent reading

150. The chief aim of teaching English in our schools is to help learners acquire simple, natural and live English. What aim is this ?

1. literary aim
2. linguistic aim
3. cultural aim
4. aesthetic aim