APTET – 2018

(PAPER-II) MATHS & SCIENCE

17-6-2018 - S-1

1. One of the following is not the basis for formation of attitudes
   1. Integrating experiences
   2. Differentiating experiences
   3. Sudden incidents
   4. Rejecting available attitudes

   క్రింది వాటిలో వైఖరులు ఏర్పడడానికి ఆధారం కానిది
   1. అనుభవాలను సమైక్యపరచడం
   2. అనుభవాలను భేదపరచడం
   3. ఆకస్మిక సంఘటనలు
   4. అందుబాటులో ఉన్న వైఖరులను తిరస్కరించడం

2. According to Erickson the Psychosocial critical situation, 'Initiative Vs Guilt' is present in the children of this age group.

1. 1½ – 3 years
2. 6 – 12 years
3. 3 – 6 years
4. 12 – 20 years

ఎరిక్‌సన్ ప్రకారం 'చొరవ Vs అపరాధం' అనే మనోసాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి ఈ వయస్సు పిల్లలలో ఉంటుంది.

1. 1½ – 3 సంవత్సరాలు
2. 6 – 12 సంవత్సరాలు
3. 3 – 6 సంవత్సరాలు
4. 12 – 20 సంవత్సరాలు

3. One of the following is not a social factor that influences student's learning

1. Self control of the student
2. Stress felt by the student
3. Social maturity of the student
4. Heredity of the student

విద్యార్థి అభ్యసనపై ప్రభావం చూపే సాంఘిక కారకం కానిది

1. విద్యార్థి యొక్క ఆత్మనిగ్రహం
2. విద్యార్థికి కలిగే ఒత్తిడి
3. విద్యార్థి యొక్క సాంఘిక పరిపక్వత
4. విద్యార్థి యొక్క అనువంశికత

4. 'Social Smarts' are

   1. Persons with interpersonal intelligence
   2. Persons with naturalistic intelligence
   3. Persons with Bodily kinaesthetic intelligence
   4. Persons with Intrapersonal intelligence

   'సాంఘిక నేర్పరులు'గా పిలువబడేవారు

   1. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ కలవారు
   2. ప్రకృతి సంబంధ ప్రజ్ఞ కలవారు
   3. శారీరక స్పర్శాత్మక ప్రజ్ఞ కలవారు
   4. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ కలవారు

5. At this level of Kohlberg's moral development, the morality will be assessed in terms of physical punishment

   1. Pre conventional morality
   2. Post conventional morality
   3. Conventional morality
   4. Natural conventional morality

   శారీరక శిక్షపరంగా నైతికత అంచనావేయబడు కోల్‌బర్గ్ నైతిక వికాస స్థాయి

   1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత
   2. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత
   3. సంప్రదాయ నైతికత
   4. సహజ సంప్రదాయ నైతికత

6. In-spite of her visual impairment Helen Keller got fame as a great writer. The defense mechanism that applies here is

   1. Identification
   2. Displacement
   3. Compensation
   4. Regression

   దృష్టిలోపం ఉన్నప్పటికీ హెలెన్ కెల్లర్ గొప్ప రచయితగా పేరు సంపాదించడంలోని రక్షకతంత్రం

   1. తాదాత్మీకరణం
   2. విస్థాపనం
   3. పరిహారం
   4. ప్రతిగమనం

7. According to Golman 'the skills Reliability, Adaptability, Innovations' come under this dimension of emotional intelligence

   1. Self awareness
   2. Self motivation
   3. Self regulation
   4. Empathy

   గోల్‌మన్ ప్రకారం 'విశ్వసనీయత, అనుకూలనీయత, నవకల్పన నైపుణ్యాలు' ఉద్వేగ ప్రజ్ఞలోని క్రింది విశేషకానికి చెందును

   1. స్వీయ అవగాహన
   2. స్వీయ ప్రేరణ
   3. స్వీయ నియంత్రణ
   4. సహానుభూతి

8. The fear of tall buildings and places belong to this type of phobia

1. Acrophobia
2. Monophobia
3. Claustrophobia
4. Haemotophobia

ఎత్తయిన స్థలాలు, భవనాలు అంటే ఉన్న భయం ఈ రకమైన భీతికి చెందినది

1. ఉన్నతస్థలభీతి
2. ఏకాంతభీతి
3. సంవృతభీతి
4. రుధిరభీతి

9. Objectivity is more in this method

1. Introspection
2. Experimental
3. Observation
4. Interview

వస్తునిష్ఠత అధికంగా ఉండే పద్ధతి

1. అంతఃపరిశీలన
2. ప్రయోగాత్మక
3. పరిశీలన
4. పరిపృచ్ఛ

10. In the experiment 'The influence of memory on student's achievement' the dependent variable is

1. Students achievement
2. Memory
3. Health
4. Home work

'విద్యార్థుల సాధనపై స్మృతి ప్రభావం' అనే ప్రయోగంలో పరతంత్ర చరం

1. విద్యార్థుల సాధన
2. స్మృతి
3. ఆరోగ్యం
4. ఇంటిపని

11. The psychologist who expressed that a child is born with 'Language Acquisition Device' - LAD

1. Bandura
2. Chomsky
3. Rogers
4. Vygotsky

శిశువు 'భాషాగ్రహణ ఉపకరణం' (LAD) తో జన్మిస్తాడని వ్యక్తీకరించిన మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త

1. బండూరా
2. చామ్‌స్కీ
3. రోజర్స్
4. వైగోట్‌స్కీ

12. The characteristic features of a person having Integrated Personality is

1. Impatience
2. Despair
3. Social instability
4. Foresight

సమగ్ర మూర్తిమత్వం గల వ్యక్తి లక్షణం

1. అసహనం
2. నిరాశ
3. సాంఘిక అస్థిరత్వం
4. ముందుచూపు

13. This statement is not true with regard to the class room implications of Piaget's cognitive development theory

1. Process is important rather than answers
2. Teaching the lesson basing on the readiness for learning
3. Preparing the children to think like elders
4. Accepting the individual differences in progress and development

పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతం తరగతి అన్వయానికి సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం

1. సమాధానంకంటే ప్రక్రియ ముఖ్యం
2. అభ్యసన సంసిద్ధతనుబట్టి పాఠ్యాంశాన్ని బోధించడం
3. పిల్లలను పెద్దల వలే ఆలోచించే విధంగా తయారుచేయడం
4. అభివృద్ధి, పురోగతిలో వ్యక్తిగత తారతమ్యాలను అంగీకరించడం

14. The difference between child's own capacity of performance and the capacity of performance achieved with the cooperation of more knowledgeable people is called as

1. Zone of Proximal development
2. Zone of distant development
3. Zone of middle development
4. Zone of Temporary development

శిశువు స్వతంత్రంగా చేయగలిగిన సామర్థ్యానికి, ఎక్కువ జ్ఞానం కలిగిన వారి సహకారంతో చేయగలిగిన సామర్థ్యానికి మధ్యగల తేడాను ఇలా పిలుస్తారు

1. సామీప్య వికాస మండలం
2. దూరస్థ వికాస మండలం
3. మధ్యస్థ వికాస మండలం
4. తాత్కాలిక వికాస మండలం

15. As per Gilgord's classification the people who learn easily performing experiments and enacting are called

1. Bodily Kinesthetic learners
2. Auditory learners
3. Visual learners
4. Special learners

ప్రయోగాలు చేయడం, అభినయించడం ద్వారా సులభంగా అభ్యసించే వారిని గిల్‌గార్డ్ క్రింది రకంగా వర్ణించారు

1. శారీరక స్పర్శాత్మక అభ్యాసకులు
2. శ్రవణ అభ్యాసకులు
3. దృశ్య అభ్యాసకులు
4. ప్రత్యేక అభ్యాసకులు

16. This is a contrary concept with regard to classroom implications of insight learning

1. Drilling should be encouraged
2. Construction of knowledge should be made in the students
3. Motivate students towards learning
4. Importance should be given to whole aspect rather than parts

అంతర్దృష్టి అభ్యసనకు సంబంధించిన తరగతి అన్వయానికి వ్యతిరేక భావన

1. డ్రిల్లింగ్‌ను ప్రోత్సహించాలి
2. విద్యార్థులలో జ్ఞాననిర్మాణం జరిగేలా చేయాలి
3. విద్యార్థులను అభ్యసనంవైపు ప్రేరేపించాలి
4. భాగాలకన్నా అంశాల మొత్తానికి ప్రాధాన్యతనివ్వాలి

17. A driver with a habit of driving vehicle with right side steering was given a vehicle with left side steering suddenly. The type of transfer of training in this case is

1. Negative
2. Positive
3. Zero
4. Bilateral

కుడివైపు స్టీరింగ్ గల వాహనాన్ని నడిపే అలవాటు గల డ్రైవర్‌కు హఠాత్తుగా ఎడమవైపు స్టీరింగ్ గల వాహనం ఇవ్వబడింది. ఇక్కడ జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. ప్రతికూల
2. అనుకూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

18. The reappearance of a conditioned response to conditioned stimulus in Pavlov's experiment after extinction for a period is called,

1. Extinction
2. Spontaneous recovery
3. Higher order conditioning
4. Discrimination

పావ్‌లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధన జరిగి ప్రయోగాన్ని విరమించిన కొన్ని రోజులకు మరలా నిబంధిత ఉద్దీపనకు, నిబంధిత ప్రతిస్పందన అప్రయత్నంగా రావడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు.

1. విరమణము
2. అయత్నసిద్ధ స్వాస్థ్యము
3. ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
4. విచక్షణ

19. 'Teaching machine' is the result of this theory

1. Classical conditioning
2. Trail and Error learning
3. Operant conditioning
4. Insight learning

బోధనాయంత్రం క్రింది సిద్ధాంత ఫలితం

1. సంప్రదాయ నిబంధనం
2. యత్నదోష అభ్యసనం
3. కార్యసాధక నిబంధనం
4. అంతర్‌దృష్టి అభ్యసనం

20. The correct sequential order of steps in Bandura's Social learning

1. Retention, Attention, Performance, Reinforcement
2. Performance, Retention, Attention, Reinforcement
3. Attention, Performance, Retention, Reinforcement
4. Attention, Retention, Performance, Reinforcement

బండూరా సాంఘిక అభ్యసనంలో సోపానాల సరియైన వరుస క్రమం

1. ధారణ, అవధానం, నిష్పాదన, పునర్బలనం
2. నిష్పాదన, ధారణ, అవధానం, పునర్బలనం
3. అవధానం, నిష్పాదన, ధారణ, పునర్బలనం
4. అవధానం, ధారణ, నిష్పాదన, పునర్బలనం

21. Reading the dramas of Shakespeare for the purpose of examination is

1. Intrinsic Motivation
2. Extrinsic Motivation
3. Achievement Motivation
4. Artificial Motivation

పరీక్షల కోసం షేక్స్పియర్ నాటకాలను చదవడం

1. అంతర్గత ప్రేరణ
2. బహిర్గత ప్రేరణ
3. సాధన ప్రేరణ
4. కృత్రిమ ప్రేరణ

22. This is not a reason for forgetting

1. Concentration
2. Interference
3. Repression
4. Disuse

విస్మృతికి కారణం కానిది

1. ఏకాగ్రత
2. అవరోధం
3. దమనం
4. అనుపయోగం

23. As per RTE Act - 2009 and Rules of Government of Andhra Pradesh the Upper Primary school should exist in the habitation within a radius of

1. 1 km.
2. 2 km.
3. 3 km.
4. 5 km.

RTE Act - 2009, ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రప్రభుత్వ నియమావళి ప్రకారం ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ఆవాస ప్రాంతానికి ఈ పరిధిలో ఉండాలి

1. 1 కి.మీ.
2. 2 కి.మీ.
3. 3 కి.మీ.
4. 5 కి.మీ.

24. One of the following is a Group learning method

1. Discussions
2. Distance learning
3. Resource based learning
4. Programmed learning

క్రింది వానిలో సామూహిక అభ్యసన విధానం

1. చర్చలు
2. దూరవిద్య
3. వనరుల ఆధారిత అభ్యసనం
4. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం

25. The counseling method which was constructed on the basis of the presumption that the counselee has the capacity, reasoning and the counselee needs only support from the counselor to utilize them is

1. Directive
2. Non directive
3. Eclectic
4. Authoritative

సహాయార్థికి తన సమస్యను తానే పరిష్కరించుకునే సామర్థ్యం, వివేచన ఉన్నాయని వాటిని వినియోగించుకునేందుకు కావలసిన సహాయాన్ని మాత్రమే మంత్రణకుడు అందిస్తే సరిపోతుందనే ప్రాతిపదికన నిర్మించబడిన మంత్రణ విధానం

1. నిర్దేశక
2. అనిర్దేశక
3. శ్రేష్ఠగ్రహణ
4. అధికారయుత

26. According to Heather's theory, the first level in inquiry based learning is

1. Structured inquiry
2. Confirmation inquiry
3. Guided inquiry
4. True inquiry

హీథర్ సిద్ధాంతం ప్రకారం అన్వేషణాత్మక అభ్యసనంలో మొదటిస్థాయి

1. నిర్మాణాత్మక విచారణ
2. నిర్థారణ విచారణ
3. మార్గనిర్దేశన విచారణ
4. నిజమైన నిర్థారణ

27. This is not the characteristic of collaborative learning class room

1. Students work interdependently
2. Co-operation among the students is less
3. Personal responsibility and accountability exists in students
4. Students solve the problems by working in groups

సహకార అభ్యసన తరగతి గది లక్షణం కానిది

1. విద్యార్థులు ఒకరిపై ఒకరు ఆధారపడి పనిచేస్తారు.
2. విద్యార్థుల మధ్య సహకారం తక్కువగా ఉంటుంది.
3. విద్యార్థులలో వ్యక్తిగత బాధ్యత, జవాబుదారీతనం ఉంటుంది.
4. విద్యార్థులు జట్టుగా పనిచేసి సమస్యను సాధిస్తారు.

28. The Resource model of Teaching in Inclusive education takes place through

1. Regular teacher + Resource teacher
2. Regular teacher + Itinerant teacher
3. Regular teacher with specialized training
4. Teaching through distance programmes

సమ్మిళిత విద్యలో వనరుల నమూనా బోధన వీరితో జరుగుతుంది

1. రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుడు + రీసోర్స్ ఉపాధ్యాయుడు
2. రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుడు + సంచార రీసోర్స్ ఉపాధ్యాయుడు
3. ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుడు
4. దూరవిద్యా కార్యక్రమాల ద్వారా బోధన

29. According to Bruner this is not related to the sequential order of methods for providing subject related learning content

1. Enactive method
2. Iconic method
3. Symbolic method
4. Insight method

బ్రూనర్ ప్రకారం అభ్యసన అంశానికి సంబంధించిన విషయాన్ని అందించే క్రమశ్రేణి పద్ధతులకు సంబంధించనిది

1. క్రియాత్మక పద్ధతి
2. చిత్రప్రతిమ పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. అంతర్దృష్టి పద్ధతి

30. The following is a situation which indicates 'Teacher Centered classroom'

1. Evaluation is an independent process
2. Importance to results only
3. Activities are selected by students
4. Construction of knowledge takes place

ఉపాధ్యాయకేంద్రిత తరగతిని సూచించే తరగతి సన్నివేశం

1. మూల్యాంకనం స్వేచ్ఛాయుత ప్రక్రియ
2. ఫలితాలకే ప్రాధాన్యత ఉంటుంది
3. కృత్యాలు విద్యార్థులచే ఎంపిక చేయబడతాయి
4. జ్ఞాననిర్మాణం జరుగుతుంది

31. వివిధ విషయాల పట్ల విమర్శదృష్టితో వ్యంగ్య, హాస్యధోరణిలో వ్యాఖ్యానిస్తూ పరిష్కార మార్గాన్ని సూచిస్తూ సాగే సాహిత్య ప్రక్రియ

1. ఆత్మకథ
2. అధిక్షేపవ్యాసం
3. పుస్తక పరిచయం
4. వ్యాసం

32. గ్రంథాన్ని గాని, గ్రంథ నేపథ్యాన్ని గాని పరిచయం చేస్తూ రచయిత గాని, వేరొకరు గాని రాసే పరిచయ వాక్యాలే...

1. మంగళాశాసనం
2. ముగింపు
3. విషయసూచిక
4. పీఠిక

33. జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి గారి కలం పేరు

1. ఉదయశ్రీ
2. విజయశ్రీ
3. కరుణశ్రీ
4. ఉషశ్రీ

34. గుర్రం జాషువా బిరుదు

1. నవయుగ కవి చక్రవర్తి
2. సాహితీ సమరాంగణ సార్వభౌముడు
3. చతుర సాహిత్య లక్షణ చక్రవర్తి
4. ప్రతివాది మదగజ పంచానన

35. బౌద్ధ ధర్మాన్ని పాటిస్తూ బుద్ధుని శిష్యులుగా ఉండేవారు

1. శ్రమణకులు
2. విశ్రవణులు
3. శ్రీకరులు
4. శిష్టులు

36. 'గజల్' ప్రక్రియలో చివరి చరణంలోని నామముద్ర

1. మత్లా
2. మక్తా
3. పల్లవి
4. తఖల్లస్

37. విజ్ఞానమార్గంలో ప్రయాణించి సంస్కృతిని గౌరవిస్తేనే మనిషి శాశ్వతుడవుతాడని తెలిపే ఉద్దేశ్యంతో రూపొందిన పాఠం

1. ధన్యుడు
2. మాణిక్యవీణ
3. మా ప్రయత్నం
4. భిక్ష

38. "జారినగుండె" పాఠంలోని ఇతివృత్తం.

1. వృద్ధులపట్ల వైఖరి
2. త్యాగబుద్ధి
3. స్నేహం విలువ
4. వికలాంగుల ఆత్మవిశ్వాసం

39. మధువనం పాఠ్యభాగ నేపథ్యం...

1. హనుమంతుడు లంకాదహనం చేయడం
2. హనుమంతుడు సీతాన్వేషణకు బయలుదేరడం
3. కపివీరులు సుగ్రీవుని వనంలో ప్రవేశించడం
4. వానరసైన్యం సముద్రానికి వారధి కట్టడం

40. హరిశ్చంద్రుని గుణగణాలను ఇంద్రసభలో ప్రకటించిన వాడు

1. దేవేంద్రుడు
2. వశిష్ఠుడు
3. విశ్వామిత్రుడు
4. బృహస్పతి

41. "విక్రాంతి" - అనే పదానికి అర్థం

1. శాంతి ప్రియత్వం
2. అసహనం
3. తెలివితేటలు
4. పరాక్రమం

42. 'అభినందనలు' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు.

1. పొగడ్తలు, ప్రశంసలు
2. తెగడ్తలు, పొగడ్తలు
3. అగడ్తలు, తెగడ్తలు
4. మెచ్చుకోళ్ళు, నిందలు

43. పాము, నెమలి, వరుణుడు అనే నానార్థాలుగల పదం

1. అండజము
2. కుండలి
3. ఉరగము
4. కలాపి

44. భారమైన జడలు కలవాడు - వ్యుత్పత్తిగాగల పదం

1. శంకరుడు
2. త్రినేత్రుడు
3. పరమేశ్వరుడు
4. ధూర్జటి

45. 'ఓగిరము' అనే పదానికి ప్రకృతి

1. క్షీరము
2. నీరము
3. ఆహారము
4. సింగారము

46. 'కుడ్యము'నకు వికృతి పదం

1. గోడ
2. మేడ
3. బాట
4. ఆనకట్ట

47. హఠాత్తుగా జరిగిన సంఘటనకు ఆశ్చర్యపడే సందర్భంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.

1. గుండెలు బాదుకోవడం
2. తెల్లముఖం వేయడం
3. పాపం పండటం
4. కాళ్ళావేళ్ళా పడటం

48. "మొక్కై వంగనిది మానై వంగుతుందా?" - ఇది ఒక

1. శబ్దవైచిత్రి
2. అలంకారం
3. జాతీయం
4. సామెత

49. ఒకే పదం రెండుసార్లు వెంటవెంటనే పలికితే, ఆ రెండవ పదమే...

1. వ్యంజనం
2. పూర్వస్వరం
3. పరస్వరం
4. ఆమ్రేడితం

50. కింది వానిలో నుగాగమ సంధికి ఉదాహరణ.

1. పద్మనయన
2. చెఱువు నీరు
3. అతడు నమ్మకస్తుడు
4. విధాతృనానతి

51. పదాబ్జరతి - సంధి పేరు

1. శ్చుత్వసంధి
2. జశ్త్వసంధి
3. ఉత్వసంధి
4. సవర్ణదీర్ఘసంధి

52. కాపలాకాస్తూ హాయిగా కూర్చో - ఈ వాక్యం

1. చేదర్థక వాక్యం
2. క్త్వార్థక వాక్యం
3. శత్రర్థక వాక్యం
4. ప్రశ్నార్థక వాక్యం

53. పద్యపాదంలో రెండవ అక్షరం

1. ప్రాస
2. ప్రాసయతి
3. మైత్రి
4. యతి

54. ఆ తోరణం శత్రువులతో రణానికి కారణమైంది.
ఈ వాక్యంలో గల అలంకారం.

1. రూపకాలంకారం
2. ముక్తపదగ్రస్తం
3. యమకాలంకారం
4. వృత్త్యనుప్రాస

55. షడ్రుచులు - సమాసం పేరు.

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. ద్విగు సమాసం
3. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయ సమాసం

56. కర్మణి వాక్యంలో కర్త ప్రక్కన చేరే విభక్తి ప్రత్యయం

1. ద్వితీయావిభక్తి
2. తృతీయా విభక్తి
3. చతుర్ధీ విభక్తి
4. పంచమీ విభక్తి

57. కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అనంతామాత్యుడు తన గ్రంథంలోని కథలన్నిటిలో మానవులు అవశ్యం ఆచరించాల్సిన ధర్మాలను ప్రతిపాదింపచేశాడు. ముఖ్యంగా సత్యవ్రతనిష్ఠే జీవిత పరమావధి అని తెలియజేసే కథలే ఎక్కువ. మహాధర్మ ప్రతిపాదకాలైన కథలతో పాఠకుల్ని ముగ్ధుల్ని చేయడమే అనంతుని కావ్యరచనా పరమార్థ దృక్పథంగా వ్యక్తమౌతుంది.

అనంతామాత్యుని కథలలో మానవ జీవిత పరమావధిగా ప్రకటించబడినది.

1. సౌందర్యసేవనం
2. సత్యవ్రతనిష్ఠ
3. ఆనందపరాయణత్వం
4. కావ్యరచన

58. క్రింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు గుర్తించండి.

అనంతామాత్యుడు తన గ్రంథంలోని కథలన్నిటిలో మానవులు అవశ్యం ఆచరించాల్సిన ధర్మాలను ప్రతిపాదింపచేశాడు. ముఖ్యంగా సత్యవ్రతనిష్ఠే జీవిత పరమావధి అని తెలియజేసే కథలే ఎక్కువ. మహాధర్మ ప్రతిపాదకాలైన కథలతో పాఠకుల్ని ముగ్ధుల్ని చేయడమే అనంతుని కావ్యరచనా పరమార్థ దృక్పథంగా వ్యక్తమౌతుంది.

అనంతుని కావ్యరచనాపరమార్థ దృక్పథం

1. ఆత్మ సంతృప్తి
2. కీర్తి కాంక్ష
3. పాఠకుల్ని అలరించడం
4. ధన సంపాదన

59. క్రింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

వెలయాలు, శిశువు, అల్లుడు
ఇల యేలిక, యాచకుండు ఏగురు ధరలో
కలిమియు లేమియు దలపరు
కలియుగమున కీర్తి కామ! కాటయ వేమా!

కలిమిలేముల స్థాయి పట్టించుకోక పీడించేవారి సంఖ్య...

1. ఐదుగురు
2. ఆరుగురు
3. ఏడుగురు
4. నలుగురు

60. క్రింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

వెలయాలు, శిశువు, అల్లుడు
ఇల యేలిక, యాచకుండు ఏగురు ధరలో
కలిమియు లేమియు దలపరు
కలియుగమున కీర్తి కామ! కాటయ వేమా!

ఈ పద్యంలో కవి సంబోధించినది

1. శిశువును
2. వెలయాలిని
3. కాటయవేముని
4. యాచకుని

61. The officer noticed many mistakes in the document in his <u>scrutiny</u>.

Choose the meaning of the word, 'scrutiny' in the sentence above.

1. Property acceptable as security for a loan.
2. Close and careful examination.
3. Quality of being stubborn.
4. A strong feeling in favour of others.

62. Tagore was a versatile person.

This sentence says that;

1. Tagore possessed many talents.
2. Tagore wrote poetry only.
3. Tagore could not write novels.
4. Tagore helped many people.

63. Choose the prefix that means 'forward'.

1. bene -
2. pro -
3. mono -
4. intro -

64. Choose the word with wrong spelling.

 1. Jubilant
 2. Favourite
 3. Fabric
 4. Choros

65. Identify the word with the same pronunciation as ‘some’.

 1. Came
 2. Sum
 3. Come
 4. Shame

66. He was a brilliant student <u>right</u> from the start.
Choose the antonym of the word ‘right.’

 1. Wrong
 2. Left
 3. Inexactly
 4. Stright

67. This old man <u>brought up</u> an orphan.
Choose the meaning of the phrasal verb “brought up.”

 1. Raised
 2. Praised
 3. Rose
 4. Arose

68. We eat that we may live.

The purpose of using ‘may’ in this sentence is;

1. to express purpose
2. to express permission
3. to express concession
4. to express doubt

69. This is …………….. universal truth.

Choose the correct word to fill the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

70. Don’t throw stones …….. birds.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. on
2. at
3. to
4. with

71. No one knows who stole the watch.

This sentence has;

1. a relative clause
2. a defining relative clause
3. a noun clause
4. a noun phrase in apposition

72. Don’t make a noise.

This sentence indicates;

1. a request
2. a wish
3. an order
4. a statement

73. He will be coming.

The correct question tag for this sentence is;

1. didn’t he ?
2. won’t he ?
3. doesn’t he ?
4. will he ?

74. Choose the sentence that ends with a question mark.

1. Don’t go there
2. Don’t you go there
3. Do what I say
4. I shall meet him

75. Ram says to Sita, “ I like Coffee.”

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Ram asks Sita if she likes coffee.
2. Ram says that Sita likes coffee.
3. Ram said to Sita that she liked coffee.
4. Ram tells Sita that he likes coffee.

76. A lot of money …………… wasted.

Choose the correct form of verb to complete the sentence.

1. are
2. were
3. was
4. have

77. The poem ………… in 1998.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. wrote
2. writes
3. was writing
4. was written

78. Choose the noun form from the following.

1. pavement
2. amazed
3. deserve
4. passed

79. Choose the linker that can be used to indicate sequence.

1. Yet
2. Secondly
3. On the other hand
4. All the same.

80. He signed the agreement. That was foolish.

The meaning of these two sentences can be conveyed as;

1. He foolishly signed the agreement.
2. The agreement was foolish to be signed.
3. He was fooled because of the agreement.
4. The agreement made him a fool.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. When you saw the movie?
2. When do you saw the movie?
3. When did you see the movie?
4. When did you saw the movie?

82. I had about sixty rupees in my suitcase
This sentence can be ended with;

1. a full stop
2. a question mark
3. a comma
4. an exclamatory mark

83. Inverted commas are used;

1. to separate the clauses
2. to mark the exact words of a speaker
3. to avoid the repeation
4. to mark off the nominative of address

84. Choose the sentence in passive voice.

1. Fleming discovered penicillin.
2. Fleming was discover penicillin.
3. Penicillin was discovered by Fleming.
4. Penicillin was discover by Fleming.

85. Alexander was ………….. soldier in the world.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. so great as
2. the greatest
3. the greater
4. as great as

86. I request you to attend my elder sister's marriage on 7th of next month along with your family.

The above information appears in;

1. a story about a marriage
2. a letter of invitation
3. a diary entry
4. an essay on marriages.

87. Choose the list of words in correct alphabetical order.

1. go, went, gone, going
2. going, gone, went, go
3. went, gone, going, go
4. go, going, gone, went

88. People had to welcome in <u>gloomy</u> colours.

Choose the synonym of the word 'gloomy.'

1. dirty
2. muddy
3. bright
4. sad

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Glenn Cunningham was a good runner. In races at school, he ran faster than his friends. "I want to become the fastest runner in the world," Glenn told himself.

One day, there was a big fire at Glenn's school. His legs were burnt very badly. The doctors looked at his legs and said that he would not be able to run again.

The determination of Glenn was;

1. to save the burning people.
2. to create fire at school.
3. to become the fastest runner in the world.
4. to burn people very badly.

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Glenn Cunningham was a good runner. In races at school, he ran faster than his friends. “I want to become the fastest runner in the world,” Glenn told himself.

One day, there was a big fire at Glenn’s school. His legs were burnt very badly. The doctors looked at his legs and said that he would not be able to run again.

Glenn ran faster than his friends because;

1. he wanted to stand first.
2. he wanted to escape from the fire.
3. he wanted to meet the doctor.
4. he wanted to burn his legs.

91. If A, B are disjoint sets. $n(A) = 4$ and $n(A \cup B) = 7$ then $n(B)$ is equal to

A, B లు వియుక్త సమితులు. $n(A) = 4$ మరియు $n(A \cup B) = 7$ అయిన $n(B)$ విలువ

1. 4
2. 11
3. 3
4. 20

92. If $2\log(x + 3) = \log 81$ then the value of x.

$2\log(x + 3) = \log 81$ అయిన x యొక్క విలువ

1. 6
2. 5
3. 7
4. 8

93. If $\sqrt{2} = 1.414$ then the value of $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ is

$\sqrt{2} = 1.414$ అయిన $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ యొక్క విలువ

1. 0.0352
2. 3.541
3. 0.3535
4. 0.2525

94. If one zero of the quadratic polynomial $2x^2 + Kx - 15$ is 3 then the other zero is :

$2x^2 + Kx - 15$ అను వర్గబహుపది యొక్క ఒక శూన్యము 3 అయిన రెండవ శూన్యము

1. $\frac{-15}{2}$
2. 5
3. $\frac{-5}{2}$
4. -1

95. $a_1x + b_1y + c_1 = 0$; $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ are two straight lines. If $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$, then the lines are

1. Intersecting lines
2. Parallel lines
3. Coincident lines
4. Perpendicular lines

$a_1x + b_1y + c_1 = 0$; $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ రెండు సరళరేఖలు.

$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ అయిన ఆ రేఖలు

1. ఖండన రేఖలు
2. సమాంతర రేఖలు
3. ఏకీభవించే రేఖలు
4. లంబ రేఖలు

96. If the area of a square is 4489 sq.cm then its length of the side is (in cm)

ఒక చతురస్రము యొక్క వైశాల్యము **4489** చ.సెం.మీ. అయిన దాని భుజము పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 57
2. 67
3. 35
4. 43

97. The numbers 10, 12, 14, $x-3$, x, $x+2$, 25 are in ascending order. If the median is 15 then the value of x is

10, 12, 14, $x-3$, x, $x+2$, 25 సంఖ్యలు ఆరోహణ క్రమంలో కలవు. మధ్యగతము **15** అయిన x యొక్క విలువ

1. 16
2. 15
3. 17
4. 18

98. If $A = 4x^2 + y^2 - 6xy$; $B = 3y^2 + 12x^2 - 2xy$

Then $2A + B$ is equal to

$A = 4x^2 + y^2 - 6xy$; $B = 3y^2 + 12x^2 - 2xy$ అయిన

$2A + B$ కి సమానమైనది

1. $20x^2 - 5y^2 - 14xy$
2. $20x^2 + 5y^2 - 14xy$
3. $15x^2 - 4y^2 + 12xy$
4. $-15x^2 + 4y^2 + 2xy$

99. If difference of two supplementary angles is 34^o then smaller angle is (in degrees)

రెండు సంపూరక కోణాల భేదము 34^o అయిన చిన్నకోణము (డిగ్రీలలో)

1. 63
2. 53
3. 43
4. 73

100. If $125 \times 5^{x+7} = 1$ then the value of x is

$125 \times 5^{x+7} = 1$ అయిన x యొక్క విలువ

1. 10
2. –10
3. 7
4. –7

101. One of the exterior angles of a triangle is 125^o and the interior opposite angles are in the ratio 2 : 3 then one of the interior angle is (in degrees)

త్రిభుజపు ఒక బాహ్యకోణము 125^o దానికి ఎదురుగా వుండే అంతరాభిముఖ కోణాల నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన వాటి అంతరాభిముఖ కోణాలలో ఒకటి (డిగ్రీలలో)

1. 38
2. 48
3. 50
4. 58

102. If $\text{Tan}\,\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ then $7\,\text{Sin}^2\theta + 3\,\text{Cos}^2\theta$ is equal to

$\text{Tan}\,\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ అయిన $7\,\text{Sin}^2\theta + 3\,\text{Cos}^2\theta$ యొక్క విలువ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

103. If $\text{Cos}\,A = \frac{12}{13}$ then the value of Sin A is

$\text{Cos}\,A = \frac{12}{13}$ అయిన Sin A యొక్క విలువ

1. $\frac{12}{13}$
2. $\frac{5}{13}$
3. $\frac{13}{5}$
4. $\frac{5}{12}$

104. If a die is rolled, then the probability of getting an even number is

ఒక పాచికను దొర్లించినపుడు సరిసంఖ్య రావడానికి సంభావ్యత

1. $\frac{1}{6}$
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{2}{5}$
4. $\frac{1}{2}$

105. If (–1, 5) is the midpoint of the line joining the points (–4, a), (2, 8) then the value of ‘a’ is

(–4, a), (2, 8) బిందువులను కలిపే రేఖ మధ్యబిందువు (–1, 5) అయిన ‘a’ యొక్క విలువ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

106. The area of the triangle with vertices (t, 2t), (–2, 6), (3, 1) is 5 sq. units then the value of ‘t’ is

(t, 2t), (–2, 6), (3, 1) శీర్షాలతో గల త్రిభుజ వైశాల్యము 5 చ.యూనిట్లు అయిన ‘t’ యొక్క విలువ

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{-1}{2}$
3. 2
4. –2

107. If three angles of a quadrilateral are 60^o, 80^o and 120^o then the fourth angle is (in degrees)

ఒక చతుర్భుజము యొక్క మూడు కోణాలు 60^o, 80^o, 120^o అయిన నాల్గవ కోణం (డిగ్రీలలో)

1. 80
2. 90
3. 95
4. 100

108. In geometric progression the 8^{th} term is 192 and common ratio is 2 then first term is

ఒక గుణశ్రేఢిలో 8వ పదం 192 మరియు సామాన్య నిష్పత్తి 2 అయిన మొదటి పదం

1. $\frac{3}{2}$
2. $\frac{1}{2}$
3. 2
4. 3

109. If the 17^{th} term of an Arithmetic Progression exceeds its 10^{th} term by 7 then the common difference is

ఒక అంకశ్రేఢిలో 17వ పదం, 10వ పదం కంటే 7 ఎక్కువ అయిన సామాన్య భేదం

1. 4
2. 3
3. 1
4. 0

110. Discriminant of the quadratic equation $2x^2 - 4x + 3 = 0$ is

వర్గ సమీకరణము $2x^2 - 4x + 3 = 0$ యొక్క విచక్షణి

1. –8
2. 8
3. 0
4. 15

111. The length, breadth and height of a cuboid are equal to 15cm, 12cm, 10cm respectively, then its total surface area is (in cm^2)

ఒక దీర్ఘఘనము యొక్క పొడవు, వెడల్పు మరియు ఎత్తులు వరుసగా **15** సెం.మీ, **12** సెం.మీ, **10** సెం.మీ అయిన దాని సంపూర్ణతల వైశాల్యము (సెం.మీ^{2} లలో)

1. 700
2. 800
3. 900
4. 890

112. G.C.D of 72, 252 is 36 then their L.C.M is

72, 252 ల గ.సా.గు **36** అయిన వాటి క.సా.గు

1. 405
2. 504
3. 325
4. 175

113. If the slope of the line joining the points (2, 5) and (x, 3) is 2 then the value of x is

(2, 5) మరియు (x, 3) బిందువులను కలిపే రేఖ వాలు **2** అయిన x యొక్క విలువ

1. 3
2. 2
3. 1
4. –1

114. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ and their areas are respectively 64 cm^2 and 121 cm^2. If EF = 15.4 cm then BC is equal to (in cm)

$\Delta ABC \sim \Delta DEF$ మరియు వాటి వైశాల్యములు వరుసగా **64** చ.సెం.మీ మరియు **121** చ.సెం.మీ, EF = 15.4 సెం.మీ అయిన BC యొక్క విలువ **(**సెం.మీ.లలో**)**

1. 12.2
2. 11.2
3. 10.2
4. 4.5

115. The word “Mathematics” is derived from the following Greek words

(A) Techne (B) Arsmathematica (C) Manthanein

1. A & B
2. B & C
3. C & A
4. A, B & C

“Mathematics” అను పదం గ్రీకు భాషలోని ఈ పదాలనుండి ఉత్పన్నమైనది

(A) Techne (B) Arsmathematica (C) Manthanein

1. A మరియు B
2. B మరియు C
3. C మరియు A
4. A, B మరియు C

116. The specification “Translates” belongs to this objective

1. Skill
2. Application
3. Understanding
4. Knowledge

“అనువదించడం” అను స్పష్టీకరణ ఈ లక్ష్యమునకు చెందినది

1. నైపుణ్యము
2. వినియోగం
3. అవగాహన
4. జ్ఞానము

117. The characteristic feature that belongs to “Synthetic Method” is

1. Hypothesis to Conclusion
2. Specific to General
3. Concrete to Abstract
4. Example to Principle

సంశ్లేషణ పద్ధతికి చెందిన లక్షణము

1. దత్తాంశం నుంచి సారాంశంనకు
2. ప్రత్యేక విషయం నుండి సాధారణ విషయాలకు
3. మూర్తత్వం నుండి అమూర్తత్వానికి
4. ఉదాహరణ నుండి నియమమునకు

118. The first step of the lesson plan as per "Herbartian Approach"

1. Presentation
2. Application
3. Association
4. Preparation

హెర్బార్టియన్ ఉపగమమునునుసరించి పాఠ్యపథక రచనలో మొదటి సోపానము

1. సమర్పణ
2. అన్వయం
3. సంసర్గం
4. సన్నాహం

119. Following is the demerit of the oral work

1. Previous knowledge of the students can be tested
2. Correct the articulation errors of the students
3. It depends mostly on the memory of the students
4. Enhances speed and accuracy

క్రింది వానిలో మౌఖిక పనిలో గల లోపము

1. విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞానాన్ని పరీక్షించవచ్చు
2. విద్యార్థుల ఉచ్చారణ దోషాలను సరిచేయవచ్చు
3. ఇది విద్యార్థి జ్ఞాపకశక్తిపై ఎక్కువగా ఆధారపడి ఉంటుంది
4. వేగం మరియు ఖచ్చితత్వాన్ని పెంపొందించును

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

"Write the decimal number 303.03 in expanded form"

1. Representation – Visualisation
2. Communication
3. Connection
4. Reasoning – Proof

ఈ విద్యాప్రమాణమును కింది పరీక్షాంశం ద్వారా పరీక్షించవచ్చు.

"దశాంశ సంఖ్య 303.03 ను విస్తరించి రాయండి".

1. ప్రాతినిధ్య పరచడం - దృశ్యీకరణ
2. వ్యక్తపరుచుట
3. అనుసంధానం
4. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట

121. Natural magnet among the following

1. Bar magnet
2. Horse shoe magnet
3. Ring magnet
4. Load stone

కింది వానిలో సహజ అయస్కాంతం

1. దండయస్కాంతం
2. గుర్రపునాడ అయస్కాంతం
3. వలయాకార అయస్కాంతం
4. లోడ్‌స్టోన్

122. In Celsius scale thermometer each division is equal to (in ºC)

సెల్సియస్ స్కేలు థర్మామీటర్‌లో ఒక్కొక్క విభాగం విలువ దీనికి సమానం(ºC లలో)

1. 1
2. 0.1
3. 0.2
4. 10

123. Planets that rotate from East to West are

1. Earth, Mercury
2. Earth, Venus
3. Venus, Uranus
4. Uranus, Neptune

తూర్పు నుండి పడమరకు తిరిగే గ్రహాలు

1. భూమి, బుధుడు
2. భూమి, శుక్రుడు
3. శుక్రుడు, యురేనస్
4. యురేనస్, నెప్ట్యూన్

124. The situation that has only potential energy is

1. flying air craft
2. a rolling stone
3. stretched rubber band
4. flowing water

స్థితిశక్తిని మాత్రమే కలిగి ఉండే సందర్భం

1. ఎగిరే విమానం
2. దొర్లుతున్న రాయి
3. సాగదీయబడిన రబ్బరు బ్యాండు
4. పారుతున్న నీరు

125. The refractive index of glass with respect to air is 2. Then the critical angle of glass - air interface is (in degrees)

గాలిపరంగా గాజు వక్రీభవన గుణకం 2 అయిన గాజు, గాలి కలిసే తలం యొక్క సందిగ్ధకోణం (డిగ్రీలలో)

1. 0
2. 30
3. 45
4. 60

126. $\frac{\text{Joule}}{\text{Colomb}}$ is equal to

1. 1 Watt
2. 1 Volt
3. 1 Ampere
4. 1 Ohm

$\frac{\text{జౌల్}}{\text{కులూంబ్}}$ దీనికి సమానం

1. 1 వాట్
2. 1 వోల్ట్
3. 1 ఆంపియర్
4. 1 ఓమ్

127. The colour of phenolphthalein indicator in acidic medium is

1. Red
2. Pink
3. Yellow
4. Colourless

ఆమ్ల ద్రావణంలో ఫినాఫ్తలీన్ సూచిక చూపే రంగు

1. ఎరుపు
2. పింక్ (గులాబి)
3. పసుపు
4. రంగులేదు

128. The chemical nature of a non-metallic oxide is

1. Acidic
2. Basic
3. Amphoteric
4. Neutral

అలోహ ఆక్సైడ్ యొక్క రసాయన స్వభావం

1. ఆమ్లత్వం
2. క్షారత్వం
3. ద్విస్వభావం
4. తటస్థం

129. The following gas has rotten egg smell

1. Carbon dioxide
2. Carbon monoxide
3. Hydrogen sulphide
4. Hydrogen

కింది వానిలో కుళ్ళిన కోడిగుడ్ల వాసనగల వాయువు

1. కార్బన్ డై ఆక్సైడ్
2. కార్బన్‌మోనాక్సైడ్
3. హైడ్రోజన్ సల్ఫైడ్
4. హైడ్రోజన్

130. In galvanization, iron is coated with

1. Tin
2. Chromium
3. Nickel
4. Zinc

గాల్వనైజేషన్‌లో ఇనుపలోహంపై పూతగా పూయబడే లోహం

1. టిన్
2. క్రోమియం
3. నికెల్
4. జింక్

131. The material obtained from petro chemicals is

1. Glass
2. Metals
3. Plastics
4. Wood

పెట్రో రసాయనాల నుండి లభించే పదార్థం

1. గాజు
2. లోహాలు
3. ప్లాస్టిక్‌లు
4. కలప

132. The mixture of water and diesel is an example for

1. Colloidal solution
2. True solution
3. Miscible mixture
4. Immiscible mixture

నీరు మరియు డీజిల్‌ల మిశ్రమం దీనికి ఉదాహరణ

1. కొల్లాయిడల్ ద్రావణం
2. శుద్ధ ద్రావణం
3. మిశ్రణీయ మిశ్రమం
4. అమిశ్రణీయ మిశ్రమం

133. To get ‘Honeydew’ ants keep a type of insects called

1. Aphids
2. Honeybees
3. Soldier ants
4. Drones

‘హనీడ్యూ’ అనే పదార్థం కోసం చీమలు పెంచుకొనే కీటకములు

1. ఎఫిడ్స్
2. తేనెటీగలు
3. సైనిక చీమలు
4. డ్రోనులు / మగ తేనెటీగలు

134. The joint between the upper jaw and the rest of the head is

1. Hinge Joint
2. Fixed Joint
3. Pivot Joint
4. Ball and Socket Joint

పై దవడకు, తలకు మధ్య ఉన్న కీలు

1. మడతబందు కీలు
2. కదలని కీలు
3. బొంగరపు కీలు
4. బంతిగిన్నె కీలు

135. One of the following is an Indian native crop

1. Tomato
2. Cauliflower
3. Pear
4. Sugarcane

కింది వానిలో ఒకటి భారతదేశపు స్థానిక పంట

1. టొమేటో
2. గోబిపువ్వు
3. పియర్
4. చెరకు

136. The process of killing larvae inside a cocoon before silk reeling is

1. Stuffing
2. Sealing
3. Stifling
4. Stalking

పట్టు దారాన్ని తీయడానికి ముందు కొకూన్‌లోని డింభకాలను చంపే విధానాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. స్టఫ్ఫింగ్
2. సీలింగ్
3. స్టిఫ్లింగ్
4. స్టాకింగ్

137. “The nucleus is an integral part of the cell”. This was stated by

1. Robert Hook
2. Robert Brown
3. Felice Fontana
4. Jan Swammerdam

“కేంద్రకం, కణంలోని అంతర్భాగం” అని తెలిపినవారు

1. రాబర్ట్ హుక్
2. రాబర్ట్ బ్రౌన్
3. ఫెలిస్ ఫాంటానా
4. జాన్ స్వామ్మర్‌డామ్

138. ‘Helicobacter pylori’ is responsible for

1. Peptic ulcer
2. Jaundice
3. Uterine cancer
4. Hepatitis - D

‘హెలికోబాక్టర్ పైలోరి’ ఈ వ్యాధికి కారకం

1. జీర్ణాశయ అల్సర్
2. కామెర్లు
3. గర్భాశయ కాన్సర్
4. హెపటైటిస్ - D

139. The alternative method for 'incineration', to burn materials is

1. Hydrolysis
2. Pyrolysis
3. Methanation
4. Eutrofication

కాల్చడానికి ఉపయోగించే 'ఇన్సినరేషన్' పద్ధతికి ప్రత్యామ్నాయ పద్ధతి

1. హైడ్రాలసిస్
2. పైరాలసిస్
3. మిథనేషన్
4. యూట్రోఫికేషన్

140. 'Lichens' are the colonies of

1. Bacteria and Fungi
2. Algae and Fungi
3. Virus and Algae
4. Bacteria and Virus

'లైకెన్'లు అనునవి వీటి సమూహాలు

1. బాక్టీరియా మరియు శిలీంధ్రాలు
2. శైవలాలు మరియు శిలీంధ్రాలు
3. వైరస్ మరియు శైవలాలు
4. బాక్టీరియా మరియు వైరస్

141. One of the following is not the sites of taste sensation

1. Fungiform papillae
2. Circumvallate papillae
3. Foliate papillae
4. Filiform papillae

కింది వానిలో రుచికణికలు లేకపోవడంవల్ల రుచిని తెలుసుకోలేనివి

1. ఫంగిఫార్మ్ పాపిల్లే
2. సర్కమ్ వాలేట్ పాపిల్లే
3. ఫోలియేట్ పాపిల్లే
4. ఫిలిఫార్మ్ పాపిల్లే

142. Find the correct pair with reference to vitamins and their chemical names

1. A – Ascorbic acid
2. D – Calciferol
3. B_1 – Biotin
4. E – Phylloquinone

విటమినులు వాటి రసాయన నామాలకు సబంధించి సరియైన జతను గుర్తించుము

1. A – ఆస్కార్బిక్ ఆసిడ్
2. D – కాల్సిఫెరాల్
3. B_1 – బయాటిన్
4. E – ఫిల్లోక్వినోన్

143. The alkaloid that acts as an insecticide is

1. Scopolamine
2. Reserpine
3. Pyrithroid
4. Caffine

కీటకనాశనిగా ఉపయోగపడు ఆల్కలాయిడ్

1. స్కోపోలమైన్
2. రిసర్పిన్
3. పైరిత్రాయిడ్
4. కెఫిన్

144. Number of synergids, antipodals and egg cells in an embryo sac of a flower in majority flowering plants respectively are

చాలా పుష్పించే మొక్కల పుష్పాల పిండకోశంలోని సహాయకణాలు, ప్రతిపాదకణాలు మరియు స్త్రీ బీజకణాల సంఖ్య వరుసగా

1. 3, 2, 2
2. 2, 3, 1
3. 1, 2, 3
4. 4, 1, 2

145. The important nature of an ‘objective’ –

1. it is abstract
2. it takes long time to achieve
3. it is a long-term goal
4. it is measurable

“లక్ష్యము” యొక్క ముఖ్య స్వభావము

1. ఇది అమూర్తమైనది
2. సాధించడానికి ఎక్కువ సమయం అవసరం
3. ఇది ఒక దీర్ఘకాలిక గమ్యము
4. దీనిని కొలవవచ్చు

146. As per National Policy on Education – 1986 the percentage of content to be specified to the local needs in the whole curriculum is

జాతీయ విద్యా విధానం - 1986ను అనుసరించి మొత్తం కరిక్యులంలో స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణమైన విషయాలు ఉండవలసిన శాతం

1. 20%
2. 80%
3. 60%
4. 50%

147. John Dewy's Pragramatism is the basis for the following method

1. Discussion Method
2. Project Method
3. Lecture Demonstration Method
4. Lecture Method

కింది పద్ధతికి పునాది జాన్‌డూయీ వ్యవహారిక సత్తావాదము

1. చర్చాపద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి
3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
4. ఉపన్యాస పద్ధతి

148. A graphic aid among the following is

1. Flannel Board
2. Bulletin Board
3. Chart
4. Radio

క్రింది వానిలో గ్రాఫిక్ ఉపకరణము

1. ఫ్లానల్ బోర్డు
2. బులిటిన్ బోర్డు
3. చార్ట్
4. రేడియో

149. In the laboratory dry sand is to be sprinkled on the flames when fire accidents take place due to the following reason.

1. Electric flames
2. Liquids that catches fire easily
3. Commonly flammable substances
4. Flames from metals

ప్రయోగశాలలో కింది కారణాల వలన అగ్నిప్రమాదం జరిగినప్పుడు మంటలపై పొడిఇసుక చల్లుతారు

1. విద్యుత్ మంటలు
2. సులభంగా నిప్పంటుకొనే ద్రవాలు
3. సాధారణంగా మండే వస్తువులు
4. లోహము నుంచి వచ్చే మంటలు

150. Accuracy and efficiency of a test can be brought out by this characteristic feature

1. Reliability
2. Comprehensiveness
3. Validity
4. Interpretability

ఒక పరీక్ష యొక్క ఖచ్చితత్వాన్ని మరియు సామర్థ్యాన్ని బహిర్గతపరచే లక్షణం

1. విశ్వసనీయత
2. సమగ్రత
3. సప్రమాణత
4. వ్యాఖ్యానుకూలత